

Số: 01/KHHĐNGLL-GDHN

Lắk, ngày 05 tháng 10 năm 2020

KẾ HOẠCH
HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ LÊN LỚP – GIÁO DỤC HƯỚNG NGHIỆP
NĂM HỌC 2020-2021

Căn cứ Chỉ thị số 666/CT-BGDĐT ngày 27/8/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về nhiệm vụ và giải pháp năm học 2020-2021 của ngành Giáo dục;

Căn cứ Quyết định số 1872/QĐ-UBND ngày 18/8/2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Lắk về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2020-2021 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Hướng dẫn số 1490/SGDĐT-CTTT, ngày 02/10/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị tư tưởng; công tác HSSV; hoạt động ngoài giờ lên lớp và công tác y tế trường học năm học 2020-2021;

Trường THPT Nguyễn Chí Thanh xây dựng kế hoạch hoạt động ngoài giờ lên lớp và hoạt động hướng nghiệp cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Mục đích

Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp (HĐGDNGLL) và giáo dục hướng nghiệp (GDHN) là một bộ phận của quá trình giáo dục ở nhà trường trung học phổ thông; là những hoạt động được tổ chức ngoài giờ học các bộ môn văn hóa có trong thời khóa biểu. Những hoạt động giáo dục này giúp học sinh:

+ Nâng cao hiểu biết về các giá trị truyền thống của dân tộc cũng như giá trị tốt đẹp của nhân loại; góp phần củng cố, mở rộng và khắc sâu những kiến thức đã học trên lớp; có ý thức về quyền và trách nhiệm đối với bản thân, gia đình, nhà trường và xã hội; có ý thức định hướng nghề nghiệp.

+ Tiếp tục rèn luyện, củng cố vững chắc những kỹ năng cơ bản đã được hình thành từ các lớp học – cấp học trước.

+ Có thái độ đúng đắn trước những vấn đề của cuộc sống, biết chịu trách nhiệm về hành vi của bản thân; đấu tranh tích cực với những biểu hiện sai trái của bản thân và của người khác; biết đánh giá để tự điều chỉnh và hoàn thiện bản thân mình, hướng tới mục tiêu: chân, thiện, mỹ.

+ Giúp phát triển và bồi dưỡng phẩm chất nhân cách nghề nghiệp cho học sinh, giúp các em hiểu mình, hiểu yêu cầu của nghề; định hướng cho học sinh đi vào những lĩnh vực nghề nghiệp mà xã hội đang có nhu cầu phù hợp với sở thích, năng khiếu và điều kiện của bản thân.

2. Yêu cầu

Giáo viên giảng dạy đúng, đủ, có chất lượng nội dung và thời lượng trong chương trình được Bộ giáo dục quy định.

Học sinh hăng say, nghiêm túc, sáng tạo trong quá trình học.

II. NHỮNG VẤN ĐỀ CHUNG:

1. Giáo viên thực hiện các Hoạt động giáo dục: Giáo viên được phân công. Giảng dạy.

2. Thời gian thực hiện:

+ HGDNGLL: Tiết 1,2 thứ 7 tuần 03 của tháng.

+ HGDHN: Tiết 1,2 thứ 7 tuần 04 của tháng.

3. Tài liệu giảng dạy: Sách Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp 10, 11, 12 (Sách giáo viên) của Nhà xuất bản giáo dục; các tài liệu về GDHN.

4. Thực hiện tích hợp giữa HGDNGLL, HGDHN, môn Công nghệ

a) HGDNGLL: Thực hiện đủ các chủ đề quy định cho mỗi tháng, với thời lượng 2 tiết/tháng và tích hợp nội dung HGDNGLL sang môn GDCD như sau:

+ Lớp 10, ở chủ đề về đạo đức;

+ Lớp 11, các chủ đề về kinh tế và chính trị - xã hội;

+ Lớp 12, ở các chủ đề về pháp luật.

Đưa nội dung giáo dục về Công ước Quyền trẻ em của Liên Hợp quốc vào HGDNGLL ở lớp 10 và tổ chức hưởng ứng phong trào "*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*" do Bộ GDĐT phát động.

b) Hoạt động giáo dục hướng nghiệp

Các lớp 10, 11, 12: Điều chỉnh thời lượng HGDHN thành 9 tiết/năm học sau khi tích hợp đưa sang giảng dạy ở môn Công nghệ (*phần "Tạo lập doanh nghiệp" lớp 10*) và tích hợp đưa sang HGDNGLL (do giáo viên môn Công nghệ, giáo viên HGDNGLL thực hiện) ở 3 chủ đề sau đây:

+ "*Thanh niên với vấn đề lập nghiệp*", chủ đề tháng 3;

+ "*Thanh niên với học tập, rèn luyện vì sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước*", chủ đề tháng 9;

+ "*Thanh niên với xây dựng và bảo vệ Tổ quốc*", chủ đề tháng 12.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH

1. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC NGOÀI GIỜ LÊN LỚP

1.1 Tổ chức thực hiện HGDNGLL (TÍCH HỢP GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG)

a) Mỗi chủ điểm hoạt động được thực hiện trong 1 tháng, trừ chủ điểm "Mừng Đảng mừng xuân" thực hiện trong 2 tháng (1 và 2) và chủ điểm "Hè vui, khoẻ và bổ ích" thực hiện trong 3 tháng (6, 7 và 8).

b) Một số nội dung của HGDNGLL về giáo dục đạo đức, pháp luật được chuyển sang tích hợp giảng dạy ở môn Giáo dục công dân, ngoài ra nội dung

HĐGDNGLL có thể tích hợp sang thực hiện ở Hoạt động giáo dục tập thể (chào cờ, sinh hoạt lớp).

c) Có thể lồng ghép một số nội dung giáo dục vào HĐGDNGLL như:

- Giáo dục về Quyền trẻ em;
- Giáo dục phòng chống HIV/AIDS, ma túy và các tệ nạn xã hội;
- Giáo dục môi trường;
- Giáo dục trật tự an toàn giao thông;
- Những hoạt động hưởng ứng phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”;
- Những kiến thức về tình hình dịch bệnh, cách phòng chống dịch bệnh Covid-19, dịch bệnh Bạch hầu.

d) HĐGDNGLL là hoạt động trong kế hoạch giáo dục của nhà trường, do 01 Phó hiệu trưởng phụ trách chung toàn trường. Toàn thể giáo viên, các tổ chức, đoàn thể và học sinh có trách nhiệm tham gia HĐGDNGLL theo kế hoạch của trường. Giáo viên được phân công giảng dạy trực tiếp phụ trách HĐGDNGLL của lớp.

1.2. Phương pháp thực hiện HĐGDNGLL

Trong quá trình thực hiện HĐGDNGLL, giáo viên được phân công giảng dạy là người hướng dẫn, cố vấn cho học sinh chủ động tổ chức và điều hành hoạt động của tập thể, tạo điều kiện để phát huy vai trò tự chủ của học sinh trong hoạt động.

1.3. Đánh giá kết quả thực hiện HĐGDNGLL

- Đánh giá kết quả hoạt động của học sinh được thực hiện bằng cách xếp loại theo các loại: Tốt, Khá, Trung bình, Yếu.

- Trong quá trình đánh giá kết quả hoạt động của học sinh, cần kết hợp các hình thức đánh giá:

- + Học sinh tự đánh giá;
- + Tập thể học sinh (nhóm, tổ, lớp) đánh giá;
- + Giáo viên giảng dạy phối hợp với GVCN và các giáo viên khác đánh giá.

- Kết quả đánh giá HĐGDNGLL là một trong những căn cứ để xếp loại hạnh kiểm của học sinh.

1.4. Thiết bị, phương tiện HĐGDNGLL

Tận dụng các trang thiết bị được cung cấp như máy móc, nhạc cụ, băng hình, tranh ảnh, giấy khổ lớn ...; tích cực làm đồ dùng dạy học đơn giản như các biểu bảng, sơ đồ, tranh ảnh, phiếu học tập... Các thiết bị, phương tiện là điều kiện để thực hiện đổi mới phương pháp tổ chức HĐGDNGLL, làm tăng tính hấp dẫn, gây hứng thú hoạt động cho học sinh.

1.5. Khung phân phối chương trình HĐGDNGLL

Các lớp 10, 11, 12

Trong năm học: 18 tiết, thời gian hè: 6 tiết

Trong năm học		
Chủ đề hoạt động tháng 9	Thanh niên học tập, rèn luyện vì sự nghiệp CNH, HĐH đất nước.	2 tiết
Chủ đề hoạt động tháng 10	Thanh niên với tình bạn, tình yêu và gia đình.	2 tiết
Chủ đề hoạt động tháng 11	Thanh niên với truyền thống hiếu học và tôn sư trọng đạo.	2 tiết
Chủ đề hoạt động tháng 12	Thanh niên với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ tổ quốc.	2 tiết
Chủ đề hoạt động tháng 1	Thanh niên với việc giữ gìn bản sắc văn hoá dân tộc	2 tiết
Chủ đề hoạt động tháng 2	Thanh niên với lý tưởng cách mạng	2 tiết
Chủ đề hoạt động tháng 3	Thanh niên với vấn đề lập nghiệp	2 tiết
Chủ đề hoạt động tháng 4	Thanh niên với hoà bình, hữu nghị và hợp tác	2 tiết
Chủ đề hoạt động tháng 5	Thanh niên với Bác Hồ	2 tiết
Thời gian hè		
Chủ đề hoạt động hè	Mùa hè tình nguyện vì cuộc sống cộng đồng	6 tiết

2. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC HƯỚNG NGHIỆP

Học kì	NỘI DUNG	THỜI GIAN	Người phụ trách
I	Chủ đề: “ Nghề tương lai của tôi”. Sau hoạt động này học sinh biết tự bày tỏ ước mơ nghề tương lai của bản thân và xây dựng kế hoạch học tập để thực hiện ước mơ đó.	Giáo viên tự bố trí trái buổi, báo lại cho BGH	GV được phân công
	Chủ đề: “ Nghề nghiệp phù hợp với nhu cầu thị trường lao động”. Sau hoạt động giáo viên giúp học sinh có cái nhìn tổng quát về các nghề mà xã hội đang có, đang cần và yêu cầu đối với nghề.	Giáo viên tự bố trí trái buổi, báo lại cho BGH	GV được phân công
	Chủ đề: “ Trường đại học mà tôi sẽ học”. Sau chủ đề này, học sinh biết được trường đại học mơ ước mà mình muốn theo học sẽ đòi hỏi những yêu cầu gì về khối xét tuyển, khả năng của bản thân, mức học phí...	Có kế hoạch riêng	BGH
II	Chủ đề: “ Nghề thuộc lĩnh vực kinh doanh, dịch vụ”. Sau hoạt động này học sinh biết được vị trí của các nghề thuộc lĩnh vực kinh	Giáo viên tự bố trí trái buổi, báo lại cho	GV được phân công

	doanh dịch vụ, tạo hứng thú để học sinh tìm hiểu và lựa chọn nghề trong lĩnh vực này.	BGH	
	Chủ đề: “ Làm gì sau khi tốt nghiệp THPT”. Sau hoạt động này, học sinh xác định nghề phù hợp bản thân và nhu cầu xã hội. Điều chỉnh kế hoạch học tập để có được nghề phù hợp nhất.	Giáo viên tự bố trí trái buổi, báo lại cho BGH	GV được phân công
	Hướng dẫn làm hồ sơ thi THPT Quốc gia năm 2019	Có kế hoạch riêng	BGH

Trên đây là Kế hoạch HĐGDNGLL và HĐGDHN của trường THPT Nguyễn Chí Thanh năm học 2020-2021, yêu cầu GVCN và các bộ phận liên quan nghiêm túc thực hiện kế hoạch này (*lập Kế hoạch giảng dạy cụ thể, giáo án theo quy định, ký – ghi nội dung hoạt động trong sổ đầu bài*). Trong quá trình thực hiện có vấn đề vướng mắc, đề nghị liên hệ trực tiếp với bộ phận phụ trách để được hướng dẫn.

Nơi nhận:

- HT, PHT;
- GVCN, GVGD;
- Bảng tin;
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

(Đã ký)

Bùi Quang Định