

Số: /KH-SGDĐT

Đắk Lắk, ngày tháng 3 năm 2021

## **KẾ HOẠCH**

### **Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng năm 2021 và định hướng đến năm 2025**

Thực hiện chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) và UBND tỉnh Đắk Lắk về tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên (HSSV) trên môi trường mạng; tăng cường, đẩy mạnh tuyên truyền, thực hiện có hiệu quả Luật an ninh mạng trong các cơ sở giáo dục, Sở GDĐT Đắk Lắk xây dựng kế hoạch tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với HSSV trên môi trường mạng năm 2021 và định hướng đến năm 2025, cụ thể như sau:

#### **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

- Tăng cường công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với HSSV trên môi trường mạng nhằm nâng cao năng lực, kỹ năng khai thác, sử dụng thông tin trên môi trường mạng đảm bảo đúng quy định, lành mạnh, hữu ích.

- Giảm thiểu tác động của những thông tin độc hại, sai trái trên môi trường mạng đối với HSSV.

- 100% các trường học, cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh tổ chức tuyên truyền, giáo dục, hướng dẫn HSSV khai thác, sử dụng thông tin trên môi trường mạng đúng quy định, phục vụ việc nghiên cứu, học tập, giải trí lành mạnh.

- Thiết lập mạng lưới thông tin giáo dục chính trị tư tưởng đối với HSSV trên môi trường mạng từ Bộ GDĐT đến Sở GD&ĐT, trường học, các cơ sở giáo dục.

- 100% các trường học trên địa bàn tỉnh xây dựng được đội ngũ cán bộ, giáo viên, cộng tác viên để quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với HSSV trên môi trường mạng.

- 100% cán bộ, nhà giáo, cộng tác viên làm công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với HSSV và đội ngũ quản trị các Website, diễn đàn, mạng xã hội của các trường, cơ sở giáo dục được bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ.

## **II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

### **1. Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục thông qua môi trường mạng**

#### **1.1. Nội dung tuyên truyền, giáo dục**

- Chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; chủ trương, chính sách mới của ngành Giáo dục và địa phương liên quan đến HSSV.

- Luật An ninh mạng và các quy định của pháp luật về quản lý và sử dụng Internet, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác trên Internet.

- Các văn bản chỉ đạo, quy chế, quy định và các hoạt động của Bộ GDĐT, UBND tỉnh, Ban Tuyên giáo, Sở GDĐT, Tỉnh đoàn về công tác giáo dục chính trị tư tưởng và công tác HSSV, tập trung vào các vấn đề: Đảm bảo an ninh quốc gia, trật tự an toàn xã hội; Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Chủ quyền biên giới, hải đảo; Giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; Văn hóa ứng xử trong trường học và văn hóa ứng xử trên môi trường mạng; Chế độ chính sách đối với học sinh, sinh viên; Kỹ năng nghề nghiệp, việc làm, khởi nghiệp; Phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội, bạo lực học đường; Hoạt động Đoàn - Đội,...

- Phong trào thi đua yêu nước, phong trào “Thi đua đổi mới sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”, gương người tốt, việc tốt trong ngành Giáo dục và trên các lĩnh vực của đời sống xã hội; tấm gương học sinh tiêu biểu, xuất sắc trong học tập, nghiên cứu khoa học và rèn luyện.

- Các chuyên đề giáo dục chính trị tư tưởng theo chỉ đạo, định hướng của các bộ, ban, ngành ở Trung ương, Bộ GDĐT, Tỉnh ủy, UBND tỉnh và của địa phương nhằm nâng cao nhận thức của học sinh đấu tranh phòng chống âm mưu “Diễn biến hòa bình”, phản bác những thông tin sai trái, xuyên tạc, thông tin kích động, lôi kéo học sinh, tham gia hoạt động chống phá Đảng và Nhà nước của các thế lực thù địch.

- Giáo dục nâng cao nhận thức, điều chỉnh hành vi tương tác của HSSV trên môi trường mạng; hướng dẫn, cung cấp kiến thức, trang bị kỹ năng sử dụng, khai thác, tiếp cận thông tin trên Internet, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác đúng quy định, phục vụ nghiên cứu, học tập, giải trí lành mạnh, thiết thực, phòng ngừa, ngăn chặn hành vi xâm hại học sinh trên môi trường mạng.

- Tuyên truyền, giáo dục học sinh về văn hóa ứng xử, kỹ năng kiểm chế cảm xúc trên môi trường mạng.

## **1.2. Các hình thức tuyên truyền, giáo dục**

- Xây dựng chuyên trang, chuyên mục, hình ảnh, video clip tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng đối với HSSV trên mạng xã hội, Website của Sở GDĐT, Phòng GDĐT, các trường THPT, các trường THPT có nhiều cấp học.

- Tuyên truyền, định hướng tư tưởng chính trị cho học sinh thông qua các diễn đàn trên Internet, mạng nội bộ, trang thông tin (Fanpage), nhóm (Group, Confession) trên mạng xã hội.

- Tổng hợp các bài viết, hình ảnh, thông tin tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng từ nguồn tin chính thống.

- Tuyên truyền, giáo dục thông qua Email, điện thoại, tin nhắn viễn thông.

- Các hình thức tuyên truyền, giáo dục khác thông qua môi trường mạng.

## **2. Phát triển và quản lý các trang thông tin giáo dục chính trị tư tưởng đối với HSSV trên môi trường mạng**

### **2.2. Xây dựng, hoàn thiện các trang thông tin, phần mềm quản lý**

- Hoàn thiện hệ thống Website của các trường theo hướng tổ chức các diễn đàn hoặc các chương trình giáo dục qua hình thức các cuộc thi tìm hiểu, các game show... trên mạng Internet dành cho học sinh. Hệ thống cập nhật thường xuyên, kịp thời các thông tin liên quan đến giáo dục chính trị tư tưởng đối với HSSV.

- Xây dựng và phát triển các trang thông tin, nhóm trên mạng xã hội cho HSSV tại các trường; kết nối thông tin tuyên truyền, giáo dục giữa trang thông tin của nhà trường với các trang thông tin của các phòng, ban, tổ chức Đoàn - Đội và các nhóm, diễn đàn trên mạng xã hội có số đông học sinh của nhà trường tham gia.

- Phát triển các trang thông tin của Bộ GDĐT và các nhóm trên mạng xã hội, nhóm Email tập hợp các trang thông tin cá nhân và Email của cán bộ làm công tác giáo dục chính trị và công tác HSSV toàn tỉnh để tạo thành mạng lưới kết nối thông tin giáo dục chính trị tư tưởng đối với HSSV thông qua Internet và mạng xã hội từ Bộ GD&ĐT đến Sở GD&ĐT và các trường học.

- Xây dựng, hoàn thiện hệ thống thông tin liên lạc giữa các trường với học sinh và gia đình HSSV thông qua Internet, mạng xã hội Facebook, Zalo... và các loại hình truyền thông khác như: Email, điện thoại, tin nhắn viễn thông (số liên lạc điện tử)....

## **2.2. Xây dựng, hoàn thiện văn bản, cơ chế quản lý**

- Có các biện pháp khuyến khích HSSV tham gia, tương tác, theo dõi các diễn đàn trên Internet, các trang thông tin, nhóm trên mạng xã hội do các trường, cơ sở giáo dục quản lý và thường xuyên sử dụng email cá nhân do nhà trường cung cấp để tiếp nhận, trao đổi thông tin với cán bộ, nhà giáo trong trường.

- Xây dựng cơ chế phối hợp giữa các lực lượng trong trường và các cơ quan chức năng, gia đình HSSV để nắm bắt tình hình tư tưởng của HSSV trên môi trường mạng, kịp thời xử lý các vấn đề phát sinh.

- Xây dựng cơ chế phối hợp giữa các trường, cơ sở giáo dục với các cơ quan chức năng, các chuyên gia công nghệ thông tin để thực hiện các biện pháp đảm bảo an ninh mạng, an toàn thông tin, phòng ngừa, ngăn chặn các website, trang thông tin giả mạo.

## **3. Xây dựng và phát triển đội ngũ cộng tác viên quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với HSSV trên môi trường mạng**

### **3.1. Chức năng, nhiệm vụ của đội ngũ cộng tác viên**

- Theo dõi, nắm bắt tình hình tư tưởng của HSSV trên môi trường mạng; tham mưu xử lý theo thẩm quyền những vướng mắc, phản ánh, kiến nghị của HSSV.

- Xây dựng nội dung, hình thức tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng đối với HSSV trên môi trường mạng; tổ chức viết bài, hình ảnh, video clip, chia sẻ, bình luận nhằm định hướng tư tưởng, tạo sự đồng thuận của HSSV đối với các chủ trương, chính sách của ngành Giáo dục.

- Phối hợp tổ chức nghiên cứu, đấu tranh, phản bác những thông tin sai trái, xuyên tạc, kích động, thù địch, góp phần bảo vệ chủ trương, đường lối, quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, bảo vệ uy tín của ngành Giáo dục.

### **3.2. Tổ chức hoạt động**

- Xây dựng và phát triển đội ngũ cộng tác viên bao gồm đại diện các phòng (ban) liên quan, tổ chức Đoàn - Đội, nhà giáo giảng dạy môn giáo dục công dân, chủ nhiệm lớp và một số nhà giáo, HSSV; mời đại diện một số cơ quan chức năng liên quan ở địa phương.

- Ban hành quy chế tổ chức và hoạt động của đội ngũ cộng tác viên thuộc phạm vi quản lý.

#### **4. Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ, nhà giáo, công tác viên phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng đối với HSSV trên môi trường mạng**

- Cung cấp tài liệu bồi dưỡng, tập huấn công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với HSSV trên môi trường mạng dành cho cán bộ, nhà giáo, công tác viên; tài liệu hướng dẫn kỹ năng sử dụng, khai thác, tiếp cận thông tin trên Internet, mạng xã hội dành cho HSSV.

- Tổ chức bồi dưỡng, nâng cao năng lực quản lý, viết bài, tuyên truyền, định hướng cho đội ngũ cán bộ, nhà giáo, công tác viên phụ trách công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng và đội ngũ quản trị các Website, diễn đàn, mạng xã hội của các trường học.

- Tổ chức giao lưu, trao đổi kinh nghiệm công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với HSSV trên môi trường mạng giữa các cơ quan, đơn vị.

#### **5. Tăng cường sự phối hợp giữa ngành Giáo dục với các cơ quan chức năng ở địa phương**

- Chủ động phối hợp với các đơn vị chức năng của Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy, Công an tỉnh, Bộ Chỉ huy Quân sự tỉnh, Bộ đội Biên phòng, Sở Thông tin và Truyền thông, Tỉnh Đoàn và các đơn vị chức năng ở địa phương trong công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng.

- Thành lập, kiện toàn Tổ công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng HSSV trên môi trường mạng từ Sở GDĐT đến các phòng GDĐT và các đơn vị trực thuộc trong toàn tỉnh với sự tham gia, phối hợp của các cơ quan, ban hành liên quan.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Sở Giáo dục và Đào tạo**

- Phòng Chính trị tư tưởng chủ trì tham mưu xây dựng kế hoạch cụ thể triển khai thực hiện, chỉ đạo các đơn vị trong toàn ngành triển khai thực hiện Kế hoạch phù hợp với đặc điểm, tình hình cụ thể tại địa phương.

- Các phòng chuyên môn Sở chỉ đạo lồng ghép đưa nội dung giáo dục chính trị tư tưởng đối với HSSV trên môi trường mạng vào giảng dạy trong các môn học.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá, tiếp nhận thông tin, tổng hợp, thực hiện chế độ báo cáo UBND tỉnh, Bộ GDĐT theo quy định.

- Tổ chức hội thảo, tập huấn, trao đổi kinh nghiệm. Xây dựng, phát triển hệ thống đội ngũ công tác viên quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với HSSV trên môi trường mạng.

## **2. Các phòng giáo dục và đào tạo, các Trung tâm GDNN-GDTX, các trường phổ thông trực thuộc Sở**

- Xây dựng kế hoạch chung toàn ngành, đồng thời chỉ đạo, hướng dẫn các đơn vị trực thuộc xây dựng kế hoạch để triển khai thực hiện.

- Phối hợp với Ban tuyên giáo huyện, thị ủy, thành ủy với huyện đoàn, công an, quân sự, cơ quan truyền thông và các đơn vị chức năng ở địa phương trong công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với HSSV trên môi trường mạng.

- Hướng dẫn các nhà trường thực hiện các nhiệm vụ và giải pháp nêu trên; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, tăng cường quản lý, giáo dục chính trị, định hướng tư tưởng cho HSSV trên môi trường mạng một cách có hiệu quả.

- Xây dựng và phát triển đội ngũ công tác viên quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với HSSV trên môi trường mạng cấp huyện.

- Xây dựng, hoàn thiện hệ thống Website, lập các trang thông tin (qua Facebook, Zalo...), phần mềm quản lý, qua đó thường xuyên tuyên truyền, giáo dục chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; chủ trương, chính sách mới của ngành giáo dục và địa phương liên quan đến học sinh; Luật An ninh mạng và các quy định của pháp luật về quản lý và sử dụng Internet, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác trên Internet.

- Phát huy vai trò của tổ chức Đoàn - Hội - Đội, giáo viên chủ nhiệm trong công tác tuyên truyền, định hướng, kiểm soát việc sử dụng, khai thác internet, đăng tải, bình luận, cung cấp thông tin trên các trang mạng xã hội đối với HSSV và cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Cử 01 đồng chí lãnh đạo đơn vị trực tiếp phụ trách công tác quản lý, giáo dục chính trị, tư tưởng cho HSSV trên môi trường mạng. Cử 01 cán bộ quản lý hoặc 01 giáo viên am hiểu công nghệ thông tin tham gia đội ngũ công tác viên quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với HSSV trên môi trường mạng.

- Phối hợp với các cơ quan chức năng ở địa phương trong công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với HSSV trên môi trường mạng.

### **III. CHẾ ĐỘ BÁO CÁO**

Căn cứ Kế hoạch này, các phòng GDĐT, các đơn vị trực thuộc Sở, các trung tâm GDNN-GDTX, GDTX tỉnh chủ động xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện; định kỳ báo cáo về Sở GDĐT trước ngày 10/12 hàng năm, đồng thời gửi bản mềm qua địa chỉ email nội bộ để tổng hợp báo cáo Bộ GDĐT và UBND tỉnh theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với HSSV trên môi trường mạng năm 2021 và định hướng đến năm 2025. Trong quá triển khai, nếu có vướng mắc, đề nghị liên hệ Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Phòng Chính trị tư tưởng - Số 08, đường Nguyễn Tất Thành, TP. Buôn Ma Thuột, tỉnh Đắk Lắk) để được hướng dẫn./.

***Nơi nhận:***

- Bộ GDĐT (b/c);
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy (b/c)
- UBND tỉnh (b/c);
- Sở TTTT (p/h);
- Tỉnh đoàn Đắk Lắk (p/h);
- Các Phó GD Sở (ch/đ);
- Các phòng GDĐT huyện, TX, TP (t/h);
- Các đơn vị trực thuộc Sở (t/h);
- Các TT GDNN-GDTX huyện, TX, TP (t/h);
- Lưu: VT, CTTT.

**KT.GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Bùi Hữu Thành Cát**