

Số: 10 /KH-NCT

Lắk, ngày 05 tháng 10 năm 2020

KẾ HOẠCH **Hoạt động tư vấn tâm lý học đường năm học 2020 - 2021**

Căn cứ Thông tư 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông;

Căn cứ Hướng dẫn số 1490/SGDĐT-CTTT, ngày 02/10/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị tư tưởng; công tác HSSV; hoạt động ngoài giờ lên lớp và công tác y tế trường học năm học 2020-2021;

Căn cứ Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2020 - 2021 của trường THPT Nguyễn Chí Thanh; Tổ Tư vấn tâm lý trường THPT Nguyễn Chí Thanh xây dựng Kế hoạch hoạt động tư vấn tâm lý học đường năm học 2020 - 2021 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1. Mục đích:

- Định hướng giáo dục cho học sinh có khó khăn về tâm lý, tình cảm, những bức xúc của lứa tuổi, những vướng mắc trong học tập, sinh hoạt, trong hướng nghiệp, hoặc những khó khăn học sinh, cha mẹ học sinh gặp phải trong quá trình học tập và sinh hoạt.

- Góp phần ổn định đời sống tâm hồn, tình cảm và giúp học sinh thực hiện được nguyện vọng và ước mơ của mình.

- Định hướng nghề nghiệp cho học sinh sau khi tốt nghiệp THPT.

2. Yêu cầu:

- Các thành viên của tổ tư vấn tâm lý phải am hiểu đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh và phương pháp tư vấn để việc tư vấn có hiệu quả.

- Trong quá trình tư vấn giáo viên tư vấn cần giữ bí mật những vấn đề có tính nhạy cảm của học sinh, cha mẹ học sinh để tránh sự mặc cảm của các đối tượng được tư vấn.

- Các thành viên tổ tư vấn phải nắm bắt được đặc điểm tình hình phát triển kinh tế của địa phương và công tác tuyển sinh của các trường nghề trên địa bàn tỉnh cũng như các trường ĐH, CĐ trên cả nước.

II. NỘI DUNG:

1. Tư vấn tâm lý lứa tuổi, giới tính, hôn nhân, gia đình, sức khỏe sinh sản vị thành niên cho học sinh THPT;

2 Tư vấn, giáo dục kỹ năng, biện pháp ứng xử văn hóa, phòng, chống bạo lực, xâm hại và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện;

3. Tư vấn tăng cường khả năng ứng phó, giải quyết vấn đề phát sinh trong mối quan hệ gia đình, thầy cô, bạn bè và các mối quan hệ xã hội khác;

4. Tư vấn kỹ năng, phương pháp học tập hiệu quả và định hướng nghề nghiệp cho học sinh lớp 12;

5. Tham vấn tâm lý đối với học sinh gặp khó khăn cần hỗ trợ, can thiệp, giải quyết kịp thời. Giới thiệu, hỗ trợ đưa học sinh đến các cơ sở, chuyên gia điều trị tâm lý đối với các trường hợp học sinh bị rối loạn tâm lý nằm ngoài khả năng tư vấn của nhà trường;

6. Tư vấn năng lực thẩm mỹ cho học sinh THPT.

III. GIẢI PHÁP:

- Xây dựng các chuyên đề về tư vấn tâm lý cho học sinh và bố trí thành các bài giảng riêng hoặc lồng ghép trong các tiết sinh hoạt lớp, sinh hoạt dưới cờ;

- Tổ chức dạy tích hợp các nội dung tư vấn tâm lý cho học sinh trong các môn học chính khóa và hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp;

- Tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề, hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ, diễn đàn về các chủ đề liên quan đến nội dung cần tư vấn cho học sinh;

- Bố trí giáo viên có khả năng giải đáp, tư vấn theo các nội dung trên, chủ yếu đưa ra những phân tích, lời khuyên thiết thực giúp các em giải tỏa được về mặt tinh thần, làm cho các em cảm thấy vững vàng, tự tin và trên cơ sở đó có thể tự giải quyết được vấn đề của mình theo hướng tích cực;

- Do chưa có giáo viên chuyên trách làm công tác tư vấn, các thành viên của tổ tư vấn tâm lý phải phối hợp cùng với giáo viên chủ nhiệm để thực hiện công tác tư vấn cho học sinh;

- Nhà trường bố trí một phòng tư vấn học đường để phục vụ cho công tác tư vấn;

- Thiết lập kênh thông tin, cung cấp tài liệu, thường xuyên trao đổi với cha mẹ học sinh về diễn biến tâm lý và các vấn đề cần tư vấn, hỗ trợ cho học sinh;

- Tư vấn, tham vấn riêng, tư vấn nhóm, trực tiếp tại phòng tư vấn; tư vấn trực tuyến qua mạng nội bộ, trang thông tin điện tử của nhà trường, email, mạng xã hội, điện thoại và các phương tiện thông tin truyền thông khác;

- Phối hợp với các tổ chức, cá nhân liên quan tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh.

IV. CÁC HÌNH THỨC TƯ VẤN:

1. Hình thức 1: Tổ chức tư vấn trực tiếp giữa cán bộ tư vấn - cá nhân học sinh.

*** Mục tiêu:**

Lắng nghe và thấu hiểu những khó khăn tâm lý của học sinh;

Gợi mở nhận thức và hướng giải quyết cho từng trường hợp cụ thể;

Động viên tinh thần để học sinh giải quyết hiệu quả khó khăn của bản thân mình.

*** Nội dung:**

Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm sinh lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, những vấn đề khó nói, ...

Tổ tư vấn tâm lý sẽ tiến hành tư vấn khi những vấn đề đó cứ lặp đi lặp lại nhiều lần khiến học sinh hoang mang, lo lắng, suy nghĩ tiêu cực, thậm chí là mất kiểm soát cảm xúc, hành vi của mình.

2. Hình thức 2: Tư vấn gián tiếp thông qua Email.

Mục tiêu và nội dung như tư vấn trực tiếp được học sinh chuyển ý kiến đề nghị tư vấn đến địa chỉ Email của nhà trường để được phân phối cho các thành viên tổ tư vấn phù hợp với nội dung yêu cầu, giáo viên tư vấn trả lời cho học sinh qua email.

3. Hình thức 3: Tương tác đám đông.

*** Mục tiêu:**

Lắng nghe những khó khăn tâm lý của học sinh.

Gợi mở nhận thức và hướng giải quyết.

Động viên tinh thần học sinh.

*** Nội dung:**

Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, tình thầy trò, ...

4. Hình thức 4: Tổ chức buổi nói chuyện các chuyên đề tư vấn giúp học sinh giải tỏa các khó khăn mang tính thời điểm hoặc mang tính phổ biến.

*** Mục tiêu:**

Tạo bầu không khí thoải mái, vui vẻ sau những giờ học căng thẳng.

Chia sẻ, giải tỏa những bức xúc, khó khăn tâm lý do học tập và cuộc sống mang lại;

Định hướng lại nhận thức, duy trì tinh thần, thái độ sống tích cực.

*** Nội dung:**

Tùy thời điểm, Tổ tư vấn học đường sẽ tư vấn theo những chuyên đề phù hợp.

5. Hình thức: Tư vấn trực tiếp qua Facebook: THPT Nguyễn Chí Thanh – huyện Lấp.

Học sinh nhắn tin trao đổi vấn đề cần tư vấn trực tiếp thông qua Facebook của tổ tư vấn.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Nguồn tài liệu:

Tài liệu được cấp phát trong các đợt giáo viên đi tập huấn;
Sưu tầm tài liệu từ báo giấy, báo mạng có uy tín.

2. Lịch tư vấn:

Tổ tư vấn hoạt động thường xuyên (Từ thứ 2 đến thứ 7 hàng tuần) do các cán bộ, giáo viên trong tổ tư vấn tâm lý trực tiếp hỗ trợ tư vấn cho học sinh tại 2 địa điểm của tổ tư vấn (Phòng Đoàn Thanh niên và phòng tổ Lý-Hóa-Sinh) hoặc tại một địa điểm phù hợp tại trường;

Các hoạt động, hình thức tư vấn sẽ được tổ chức xen kẽ tùy theo thời điểm, nhu cầu của học sinh.

3. Kế hoạch thực hiện:

<i>Thời gian</i>	<i>Nội dung</i>	<i>Biện pháp thực hiện</i>
<i>Tháng 9- 10/2020</i>	<ul style="list-style-type: none">- Ôn định nơi làm việc.- Tải tài liệu chuyên môn từ Internet.- Lập kế hoạch tư vấn tâm lý đầu tháng.- Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu.	<ul style="list-style-type: none">- Sắp xếp vị trí làm việc.- Sưu tầm tài liệu- Tư vấn trực tiếp hoặc gián tiếp
<i>Tháng 11/2020-5/2021</i>	<ul style="list-style-type: none">- Chuyển tài liệu bồi dưỡng nghiệp vụ, nội dung tư vấn cho CB-VC nhà trường.- Tổ chức các chuyên đề nói chuyện tâm lý vào tiết sinh hoạt dưới cờ ngày thứ hai tuần đầu tháng.- Phối hợp với GVCN nắm bắt danh sách học sinh thường xuyên vi phạm nội quy nhà trường để theo dõi, tư vấn tâm lý của các em.- Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu.	<ul style="list-style-type: none">- Chọn lọc và chuyển tài liệu cho CB-VC.- Tổ tư vấn và GVCN lớp.- Tư vấn trực tiếp hoặc gián tiếp.
<i>Tháng 6/2021</i>	<ul style="list-style-type: none">- Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu. - Báo cáo.	<ul style="list-style-type: none">- Tư vấn trực tiếp hoặc gián tiếp.

4. Nhiệm vụ các thành viên tổ tư vấn tâm lý:

Tiếp nhận ý kiến học sinh từ hộp thư điện tử, trang Facebook của Tổ tư vấn tâm lý và phân phối cho các thành viên tổ tư vấn.

Phụ trách việc tổ chức tư vấn cho học sinh dưới cờ hàng tuần về những vấn đề chung mà học sinh đang quan tâm.

5. Ban lãnh đạo nhà trường và các tổ trưởng chuyên môn:

Chịu trách nhiệm tư vấn về Phương pháp học tập các bộ môn ở trường, tự học ở nhà sao cho việc học tập có hiệu quả, giảm mệt mỏi.

6. Thầy, Cô giáo viên chủ nhiệm lớp:

Phụ trách các nội dung tư vấn hướng nghiệp, tuyển sinh; giới tính, quan hệ với bạn khác giới, sức khỏe sinh sản vị thành niên; quan hệ giao tiếp với mọi người đối với học sinh lớp chủ nhiệm và học sinh toàn trường theo phân công.

7. BCH Đoàn trường, BCH Chi đoàn:

Tư vấn các vấn đề về kỹ năng sống, hoạt động xã hội; Tư vấn về thẩm mỹ trong trang phục, các vấn đề về giới tính.

8. Y tế học đường:

Tư vấn cho học sinh toàn trường về vấn đề Sức khỏe sinh sản vị thành niên; chăm sóc sức khỏe cá nhân, vệ sinh môi trường, phòng bệnh, ...

Tiếp nhận đăng ký của học sinh, báo cáo với tổ trưởng tổ tư vấn để phân công giáo viên tư vấn.

Trên đây là kế hoạch hoạt động tư vấn tâm lý học đường của trường THPT Nguyễn Chí Thanh năm học 2020 - 2021. Việc nghiên cứu, triển khai thực hiện tốt các nội dung và yêu cầu của kế hoạch, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường. Rất mong nhận được sự quan tâm và ủng hộ của các ban, ngành, đoàn thể, BGH nhà trường để tổ tư vấn tâm lý thực hiện tốt kế hoạch trên./.

Nơi nhận:

- Các PHT;
- BCH Đoàn trường;
- Tổ tư vấn HĐ; GVCN lớp;
- Website;
- Lưu: VT.

**KT/HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

(Đã ký)

Bùi Quang Định