

Số: 21 /KH-THPTNCT

Lắk, ngày 28 tháng 4 năm 2022

KẾ HOẠCH

*Tổ chức Kỳ thi Thông tin phát hiện học sinh giỏi cấp trường năm 2022
và Bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2022-2023*

Căn cứ Quyết định số 2798/QĐ-UBND ngày 08/10/2021 của Chủ tịch UBND tỉnh Đắk Lắk “*Điều chỉnh Kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk*”;

Căn cứ Công văn số 1521/SGDDĐT-GDTrH-GDTX, ngày 05/10/2021 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Lắk “*Về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021-2022*”;

Trường THPT Nguyễn Chí Thanh xây dựng kế hoạch tổ chức Kỳ thi thông tin phát hiện học sinh giỏi cấp trường năm 2022 và Bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2022-2023 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tạo phong trào thi đua dạy và học trong nhà trường, động viên khuyến khích giáo viên và học sinh phát huy năng lực sáng tạo; góp phần đổi mới, nâng cao chất lượng dạy học theo hướng phát triển năng lực phẩm chất của học sinh.

- Phát hiện, lựa chọn những học sinh giỏi để thành lập đội tuyển, ôn tập, bồi dưỡng tham gia các kỳ thi chọn Đội tuyển học sinh giỏi Quốc gia, kỳ thi Olympic 10/3 và kỳ thi Học sinh giỏi văn hóa cấp tỉnh năm học 2022-2023.

2. Yêu cầu

- Kỳ thi phải đảm bảo nghiêm túc, công bằng, khách quan, đánh giá đúng năng lực thực chất của học sinh.

- Đề thi chọn học sinh giỏi phải đảm bảo chính xác, khoa học, bảo mật và phân hóa được trình độ học sinh.

- Sau Kỳ thi thông tin phát hiện học sinh giỏi cấp trường, các tổ chuyên môn phải xây dựng kế hoạch, nội dung chương trình bồi dưỡng học sinh giỏi và tiến hành bồi dưỡng đảm bảo chất lượng để học sinh có đủ khả năng, kiến thức tham gia các kỳ thi trong năm học 2022-2023 đạt kết quả cao.

II. KỲ THI THÔNG TIN PHÁT HIỆN HỌC SINH GIỎI NĂM 2022

1. Thời gian

- Học sinh đăng ký dự thi: GVCN hoàn thành chậm nhất 15h00 ngày 08/5/2022.

- Tổ chức thi: Ngày 26/5/2022.

- Chấm thi: 27/5/2022; công bố kết quả ngày 28/5/2022.

2. Đối tượng và điều kiện dự thi

- Đối tượng: Học sinh đang học lớp 10 và 11 tại trường THPT Nguyễn Chí Thanh.

- Điều kiện dự thi:

+ Học sinh có học lực khá trở lên (Học kỳ 1) hoặc được giáo viên bộ môn giới thiệu. Trường hợp 01 học sinh được từ 02 giáo viên giới thiệu thì BGH sẽ lấy ý kiến học sinh.

+ Mỗi học sinh chỉ được đăng ký thi 01 môn.

3. Nội dung, hình thức, môn thi, đề thi

- Nội dung thi: Nằm trong chương trình cấp THPT, chủ yếu lớp 10 và 11.

- Môn thi: 10 môn (*Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, GDCD, Anh Văn, Tin học*). Chỉ tổ chức thi nếu số lượng học sinh đăng ký dự thi từ 10 em trở lên/bộ môn.

- Hình thức: Thi tự luận (*Riêng môn tiếng Anh sẽ thi theo hình thức đề thi HSG THPT-GDTH của tỉnh Đắk Lắk*), tính theo thang điểm 20, thời gian làm bài 120 phút.

- Mỗi môn thi chỉ ra **01 đề duy nhất**.

4. Giải thưởng và lập đội tuyển

Học sinh đạt thứ hạng cao sẽ được công nhận đạt danh hiệu học sinh giỏi bộ môn cấp trường năm học 2021-2022 và được chọn vào đội tuyển bồi dưỡng chuẩn bị cho các kỳ thi học sinh giỏi năm học 2022-2023.

III. BỒI DƯỠNG HỌC SINH GIỎI NĂM HỌC 2021-2022

1. Tuyển chọn đội tuyển

- Sau khi có kết quả của Kỳ thi thông tin phát hiện học sinh giỏi cấp trường năm 2022, các tổ chuyên môn tiến hành tuyển chọn các em có năng khiếu để tham mưu nhà trường thành lập đội tuyển chuẩn bị cho các kỳ thi học sinh giỏi của năm học 2022-2023 (***Đối với các kỳ thi chọn đội tuyển Quốc gia và thi Học sinh giỏi văn hóa cấp tỉnh, mỗi bộ môn lập tối đa 03 em***).

- Đối với kỳ thi Olympic 10/3, mỗi bộ môn lập tối đa 03 học sinh/khối/môn.

- Việc tuyển chọn đội tuyển cần quan tâm đến các học sinh giỏi lớp dưới để đảm bảo tính kế thừa lâu dài.

- Điều kiện vào đội tuyển: Có học lực khá, giỏi và hạnh kiểm khá, tốt.

2. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi

- Hội đồng chuyên môn và giáo viên tham gia dạy bồi dưỡng ở các khối lớp của nhà trường để triển khai Kế hoạch bồi dưỡng bắt đầu từ tháng 05/2022.

- Phân công trách nhiệm cụ thể cho từng thành viên trong bảng phân công chuyên môn của các tổ chuyên môn.

- Giáo viên được phân công bồi dưỡng phải ***có kế hoạch về chương trình, nội dung dạy và kế hoạch kiểm tra, sàng lọc đội tuyển*** của bộ môn mình phụ trách. Khi có sự điều chỉnh về nội dung, chương trình, số lượng học sinh tham gia cần báo cho Phó Hiệu trưởng phụ trách.

- Tổ trưởng có kế hoạch theo dõi, giám sát việc bồi dưỡng học sinh giỏi ở các tổ, nhóm, có trách nhiệm tổ chức kiểm tra, thi thử nhằm nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi.

- Hàng tháng báo cáo với Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn về các vấn đề liên quan.

3. Nội dung, thời lượng và chế độ bồi dưỡng

- Chương trình giảng dạy, bồi dưỡng học sinh giỏi do giáo viên được phân công trực tiếp biên soạn, thông qua chương trình bồi dưỡng cho BGH để thực hiện (*Chú ý cập nhật kiến thức mới, tham khảo các yêu cầu của kỳ thi và đề thi của các năm trước*)

- Số tiết dạy bồi dưỡng thi học sinh giỏi cấp tỉnh là 30 tiết/môn (*Từ lần thứ hai trở đi đạt giải từ Khuyến khích trở lên mới được nhận chế độ*).

- Số tiết dạy bồi dưỡng thi Olympic 10/3 là 20 tiết (100.00,0đ)/môn (*Từ lần thứ hai trở đi đạt từ huy chương đồng trở lên mới được nhận chế độ*).

- Thời gian học: Không trùng với TKB học tập chính thức trên trường (*học các buổi chiều từ thứ 2 đến thứ 7 hàng tuần, học trực tuyến trên hệ thống Office 365, mạng xã hội...*)

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Lên kế hoạch và tổ chức Kỳ thi thông tin phát hiện học sinh giỏi cấp trường năm 2022 đúng tiến độ, kế hoạch đề ra.

- Chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm lập danh sách học sinh đăng ký dự thi và giáo viên bộ môn giới thiệu học sinh dự thi, nộp về cho bộ phận khảo thí (T.Thành) chậm nhất ngày 08/5/2022.

- Ra các quyết định phân công nhiệm vụ và quyết định thành lập các đội tuyển học sinh giỏi theo quy định.

2. Tổ chuyên môn, và giáo viên bộ môn.

- Chỉ đạo giáo viên bộ môn có học sinh đăng ký dự thi, ra đề kèm đáp án và nộp trực tiếp cho thầy Thành trước ngày 20/5/2022 (***GV ra đề chịu trách nhiệm về tính chính xác, khoa học, phân hóa và bảo mật của đề thi***)

- Đề xuất thành lập đội tuyển học sinh giỏi và danh sách giáo viên được phân công bồi dưỡng HSG và Olympic (***Có thể chung hoặc riêng***) để BGH nhà trường ra quyết định.

- Chỉ đạo giáo viên dạy bồi dưỡng xây dựng chương trình, theo dõi chất lượng các lớp bồi dưỡng; đánh giá, đề xuất, lựa chọn lại hoặc thay đổi/bổ sung số lượng học sinh trình BGH để xem xét.

- Giáo viên bộ môn có trách nhiệm lựa chọn, giới thiệu cho TTCM và BGH những học sinh tiềm năng về môn học của mình, định hướng dẫn dò học sinh ôn tập trang bị kiến thức chuẩn bị cho kì thi.

- Giáo viên được phân công bồi dưỡng phải có giáo án dạy bồi dưỡng, đảm bảo đúng tiến độ theo yêu cầu của BGH. Dạy đúng theo kế hoạch, sát với chương trình. Thực hiện đúng theo lịch đã phân công.

3. Bộ phận khảo thí

- Tổ chức in sao đề, chuẩn bị các cơ sở vật chất (giấy thi, giấy nháp, bút, phấn...) chuẩn bị cho kỳ thi theo đúng kế hoạch.

Trên đây là kế hoạch tổ chức Kỳ thi thông tin phát hiện học sinh giỏi cấp trường năm 2022 và Bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2022-2023, đề nghị các bộ phận, cá nhân có liên quan nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc liên hệ với BGH nhà trường để được hướng dẫn ./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT(Phòng GDTrH-GDTrX) (b/c);
- HT, PHT (chỉ đạo);
- TTCM, GV, KT (thực hiện);
- Đăng website trường;
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

Phạm Huy Thành