

Số: 22/KH-NCT

Lắk, ngày 08 tháng 12 năm 2022

KẾ HOẠCH

Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2022–2023

Căn cứ Điều lệ Hội thi giáo viên giỏi các cấp học phổ thông và giáo dục thường xuyên ban hành kèm theo Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo “Ban hành Quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông”;

Căn cứ Công văn số: 1411/SGDDĐT-GDTrH-GDTrX ngày 05/9/2022 của Sở GD&ĐT tỉnh Đắk Lắk “Về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022-2023 ”;

Căn cứ Kế hoạch số 96/KH-SGDĐT, ngày 08/12/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk “Kế hoạch tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi trung học phổ thông cấp tỉnh năm học 2022 - 2023”;

Căn cứ Hướng dẫn Số 2067/SGDDĐT-GDTrH-GDTrX, ngày 08/12/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk “Về việc hướng dẫn đánh giá bài dạy của giáo viên trung học từ năm học 2022-2023”;

Căn cứ Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 của trường và điều kiện thực tế về đội ngũ giáo viên.

Trường THPT Nguyễn Chí Thanh xây dựng Kế hoạch thi giáo viên giỏi cấp trường năm học 2022-2023 như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

- Phát hiện, công nhận, tôn vinh giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi, nhân rộng những điển hình tiên tiến, góp phần thu hút sự quan tâm của các lực lượng xã hội tham gia giáo dục trẻ em, học sinh, tạo động lực phát triển sự nghiệp giáo dục.

- Tạo động lực cho giáo viên phấn đấu, hoàn thiện bản thân đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nghề nghiệp;

- Góp phần nâng cao hiệu quả sinh hoạt chuyên môn và đẩy mạnh các phong trào thi đua dạy và học trong trường học; khuyến khích, động viên, tạo cơ hội cho giáo viên rèn luyện, tự học, sáng tạo, học hỏi, trao đổi, truyền đạt, phổ biến kinh

nghiệm trong công tác giảng dạy, đặc biệt chú trọng thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

- Làm cơ sở để tham gia kì thi Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh năm 2023 (Giáo viên đạt dạy giỏi cấp trường mới được gửi đi dự thi cấp tỉnh).

2. Yêu cầu

- Hội thi được tổ chức theo các môn học được quy định trong chương trình giáo dục THPT.

- Việc tổ chức Hội thi phải đảm bảo tính khách quan, trung thực, công bằng, thực chất, khuyến khích động viên giáo viên học hỏi, trao đổi, truyền đạt, phổ biến kinh nghiệm giảng dạy, nghiên cứu giáo dục.

- Đảm bảo chính sách, pháp luật của Nhà nước và quy định của ngành.

II. Đối tượng, tiêu chuẩn và số lượng tham dự Hội thi.

1. Đối tượng, tiêu chuẩn dự thi

Là giáo viên của nhà trường đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức khá trở lên của năm học 2021-2022, trong đó các tiêu chí của Tiêu chuẩn 2 (Tiêu chuẩn Phát triển chuyên môn, nghiệp vụ) được quy định tại Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông đạt mức tốt.

2. Số lượng tham dự hội thi

Mỗi môn đăng ký tối thiểu 01 giáo viên/môn tham gia hội thi.

III. Thời gian, địa điểm, kinh phí tổ chức Hội thi.

1. Thời gian tổ chức hội thi

- Tổ trưởng chuyên môn nộp danh sách giáo viên đăng kí dự thi: 25/12/2022. (có biểu mẫu kèm theo)

- Giáo viên gửi biện pháp nâng cao chất lượng công tác giảng dạy về cho Ban tổ chức trước ngày 31/12/2022.

- Trình bày biện pháp nâng cao chất lượng công tác giảng dạy: Buổi chiều 05/01-06/01/2023.

- Tổ chức thi giảng 01 tiết thời gian từ 09/01-14/01/2023.

- Tổng hợp kết quả chấm của Ban giám khảo và thông báo kết quả hội thi: 16/01/2023.

2. Kinh phí tổ chức thi

- Kinh phí chi Ban tổ chức, Ban coi thi, chấm thi, ra đề, ấn phẩm phục vụ kỳ thi: Thực hiện theo quy định hiện hành.



- Nhà trường cấp giấy chứng nhận và khen thưởng giáo viên đạt giải trong hội thi. Mức thưởng theo quy chế chi tiêu nội bộ đã được hội nghị CB,CC,VC thông qua.

IV. Các quy định khác để đáp ứng yêu cầu của Hội thi.

1. Nội dung thi

- Thực hành dạy một tiết theo kế hoạch giảng dạy tại thời điểm diễn ra Hội thi. Tiết dạy tham gia Hội thi được tổ chức lần đầu tại lớp học với nguyên trạng số lượng học sinh của lớp đó. Giáo viên không được dạy trước (dạy thử) tiết dạy tham gia Hội thi trong năm học tổ chức Hội thi. Giáo viên được thông báo và có thời gian chuẩn bị cho tiết dạy trong thời gian không quá 05 ngày trước thời điểm thi.

- Trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy của cá nhân. Thời lượng trình bày biện pháp không quá 30 phút, bao gồm cả thời gian Ban Giám khảo trao đổi. Biện pháp được tổ chức chuyên môn xác nhận áp dụng hiệu quả và lần đầu được dùng để đăng ký thi giáo viên dạy giỏi và chưa được dùng để xét duyệt thành tích khen thưởng cá nhân trước đó.

2. Đánh giá các nội dung thi và kết quả dự thi của giáo viên

2.1. Đối với phần thực hành tiết dạy, tổ chức hoạt động giáo dục

- Phần thực hành tiết dạy, tổ chức hoạt động giáo dục được ít nhất 03 giám khảo cho điểm và đánh giá theo quy định hiện hành.

- Sau khi giáo viên hoàn thành phần thực hành tiết dạy, tổ chức hoạt động giáo dục, giám khảo nhận xét, đánh giá rút kinh nghiệm với giáo viên dự thi.

2.2. Đối với phần trình bày biện pháp nâng cao chất lượng công tác giảng dạy

Giáo viên trình bày biện pháp; giám khảo trao đổi, đánh giá và thống nhất mức đạt hoặc chưa đạt. Phần trình bày biện pháp đạt mức đạt khi đảm bảo các yêu cầu: Nêu rõ được biện pháp có hiệu quả, đáp ứng được yêu cầu đổi mới dạy học và giáo dục, phù hợp với đối tượng học sinh và thực tiễn nhà trường, địa phương trong công tác giảng dạy; Biện pháp được nhà trường và đồng nghiệp ghi nhận và có minh chứng về sự tiến bộ của học sinh khi áp dụng biện pháp. Nếu không đảm bảo các yêu cầu trên thì phần trình bày biện pháp là chưa đạt.

- Phần trình bày biện pháp được ít nhất 03 giám khảo đánh giá.

2.3. Đánh giá kết quả của giáo viên dự thi

Giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi, phải đảm bảo: Phần thực hành tiết dạy, tổ chức hoạt động giáo dục được ít nhất 2/3 số giám khảo đánh giá loại giỏi, và không có giám khảo đánh giá là loại trung bình trở xuống; Phần trình bày biện pháp được ít nhất 2/3 số giám khảo đánh giá mức đạt.

2.4. Khen thưởng

- Giải cá nhân: Căn cứ kết quả 02 phần thi, từ cao đến thấp, Ban tổ chức sẽ công nhận giáo viên dạy giỏi cấp trường cho các giáo viên đạt yêu cầu cả 02 phần thi và trao giải Nhất; Nhì; Ba; Khuyến khích theo thành tích. Số lượng giáo viên đạt giải do Ban tổ chức quyết định. Giáo viên được khen thưởng phải đảm bảo được 3/3 giám khảo đánh giá tiết dạy xếp loại giỏi; 3/3 giám khảo đánh giá phần trình bày biện pháp đánh giá mức đạt.

Trên đây là tổ chức Hội thi giáo viên giỏi năm học 2022-2023 của trường THPT Nguyễn Chí Thanh đề nghị cán bộ giáo viên, các tổ chuyên môn chuẩn bị đầy đủ các điều kiện để giáo viên dự thi đạt kết quả tốt./.

Nơi nhận:

- BGH (Chi đạo);
- Tổ chuyên môn, GV (thực hiện);
- Lưu VT.

**K/T HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Phạm Huy Thành

TRƯỜNG THPT NGUYỄN CHÍ THANH

TỔ:.....

**DANH SÁCH GIÁO VIÊN ĐĂNG KÝ THAM GIA HỘI THI GIÁO VIÊN
DẠY GIỎI CẤP TRƯỜNG NĂM HỌC 2022-2023**

Stt	Họ và tên	Năm sinh	Giới tính	Môn đăng ký dự thi
1				
2				
3				
4				
5				

LẮk, ngày thángnăm 2022

TTCM

(Ký và ghi rõ họ tên)

PHỤ LỤC BIỆN PHÁP

Mỗi giáo viên dự thi chuẩn bị một biện pháp theo hướng dẫn tại Thông tư số 22/2019/ TT-BGDĐT của Bộ GDĐT Quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông, trong đó:

- Nội dung biện pháp do chính giáo viên đúc rút, sáng tạo, áp dụng trong thực tế giảng dạy môn học nhằm góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy đáp ứng yêu cầu đổi mới dạy học của cá nhân tại nhà trường như:

+ Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học;

+ Dạy học gắn liền với sản xuất kinh doanh;

+ Dạy học gắn liền với di sản;

+ Đổi mới kiểm tra đánh giá;

+ Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học;... hướng tới phát triển phẩm chất năng lực của người học.

- Cấu trúc của biện pháp gồm có các phần chính:

1. Lý do hình thành biện pháp;

2. Nội dung biện pháp;

3. Hiệu quả thực hiện của việc áp dụng biện pháp trong thực tế dạy học;

4. Kết luận của biện pháp.

5. Kiến nghị, đề xuất

- Biện pháp dài không quá 10 trang A4 kể cả phụ lục (nếu có); sử dụng ngôn ngữ tiếng Việt (chỉ dùng tiếng nước ngoài đối với thuật ngữ chuyên môn); Đảm bảo thể thức văn bản theo quy định hiện hành.