

Số: 10/KH-NCT

Lắk, ngày 08 tháng 9 năm 2023

## **KẾ HOẠCH**

### **Công tác Chính trị tư tưởng, công tác học sinh năm học 2023-2024**

Căn cứ Quyết định số 1516/QĐ-UBND, ngày 10 tháng 8 năm 2023 của UBND tỉnh Đắk Lắk về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk;

Căn cứ Hướng dẫn số 4567/BGDĐT-GDCTHSSV, ngày 24/8/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính và công tác HSSV năm học 2023-2024;

Căn cứ Hướng dẫn số 1441/SGDĐT-TCCB-CTTT, ngày 06/9/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk V/v hướng dẫn triển khai thực hiện nhiệm vụ Giáo dục chính trị và Công tác học sinh, sinh viên năm học 2023-2024;

Trường THPT Nguyễn Chí Thanh lập Kế hoạch công tác Giáo dục chính trị tư tưởng, Công tác học sinh năm học 2023 - 2024 với những nội dung như sau:

### **I. NHIỆM VỤ CHUNG**

1. Triển khai thực hiện có hiệu quả các văn bản quy phạm pháp luật, các Đề án, Dự án, Kế hoạch và các văn bản khác của Bộ GDĐT và của UBND tỉnh về thực hiện nhiệm vụ Giáo dục chính trị và Công tác HSSV.

2. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng; giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho HSSV; chú trọng xây dựng văn hóa học đường; triển khai đồng bộ các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường; phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội, phòng chống ma túy, bảo đảm an toàn trường học; xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong công tác giáo dục cho HSSV.

3. Đẩy mạnh các hoạt động hỗ trợ HSSV trong học tập và rèn luyện; triển khai có hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý, công tác xã hội, tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ HSSV khởi nghiệp; thực hiện tốt các chính sách hỗ trợ đối với HSSV có hoàn cảnh khó khăn.

4. Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, quán triệt, giáo dục, nâng cao nhận thức cho HSSV về kiến thức pháp luật, chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ, Bộ GDĐT và UBND tỉnh về công tác đổi mới GDĐT; các kỹ năng về an toàn giao thông (ATGT), phòng cháy chữa cháy (PCCC) và cứu nạn cứu hộ (CNCH); tăng cường ứng dụng công nghệ và chuyển đổi số trong công tác quản lý và dạy học; chủ động bình chọn, bồi dưỡng, khuyến khích, hỗ trợ, khen thưởng, vinh danh các cá nhân, tập thể có thành tích xuất sắc trong công tác giáo dục chính trị tư tưởng, công tác học sinh năm học 2023-2024.



5. Tăng cường hiệu quả tổ chức bộ máy; nâng cao năng lực và hỗ trợ, tạo điều kiện cho đội ngũ nhà giáo thực hiện nhiệm vụ Giáo dục chính trị và Công tác HSSV, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội, công tác tư vấn, hỗ trợ khởi nghiệp; tham gia bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ theo chương trình quy định hoặc bồi dưỡng thường xuyên do Bộ GD&ĐT, Tỉnh đoàn Đắk Lắk và các địa phương tổ chức.

## **II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

### **1. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho học sinh**

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị (Khóa XII) về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/05/2021 của Bộ chính trị (Khóa XIII) về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị "*Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*"; Khai thác hiệu quả bộ tài liệu "*Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống*" dành cho học sinh phổ thông trong các hoạt động dạy, học và giáo dục. Giới thiệu rộng rãi trang thông tin về Chủ tịch Hồ Chí Minh (<http://www.hochiminh.vn/>) tới toàn thể giáo viên, học sinh.

Tiếp tục tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ, nhà giáo và HS tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến "*Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*" năm 2023 (Trang web Cuộc thi <http://hocvalamtheobac.vn/>).

Thực hiện tốt công tác phát triển Đảng và bồi dưỡng nhận thức về Đảng trong học sinh theo tinh thần Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị (Khóa VIII) về "*Tăng cường công tác chính trị, tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong trường học*". Chú trọng phát hiện và bồi dưỡng học sinh tiêu biểu, xuất sắc thông qua các phong trào thi đua yêu nước, hoạt động rèn luyện, học tập, Đoàn để tạo nguồn kết nạp vào hàng ngũ của Đảng.

Làm tốt công tác nắm bắt diễn biến tư tưởng trong học sinh. Tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường với học sinh để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và xử lý kịp thời những vấn đề khó khăn, bức xúc trong học sinh. Kịp thời tuyên dương, khen thưởng gương HS tiêu biểu trong học tập và rèn luyện, gương người tốt, việc tốt. Tích cực triển khai kế hoạch thực hiện Đề án "*Tăng cường quản lý giáo dục chính trị tư tưởng đối với HSSV trên môi trường mạng đến năm 2025*" của Bộ GD&ĐT. Khai thác có hiệu quả internet và các trang mạng xã hội trong việc định hướng dư luận, nắm bắt diễn biến tư tưởng học sinh và truyền thông các hoạt động giáo dục. Trong đó, tiếp tục triển khai thực hiện Quy chế phối hợp số 504/QCPHCAT-SGDDT ngày 10/12/2015 giữa Sở Giáo dục và Đào tạo và Công an tỉnh Đắk Lắk về thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác tại các cơ sở giáo dục thuộc Sở GD&ĐT tỉnh Đắk Lắk.

Tổ chức triển khai thực hiện các nhiệm vụ giải pháp được đưa ra trong Đề án "*Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học*" (Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ) và Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường; Quyết định số 2650/QĐ-UBND ngày 18/9/2019 của UBND

hoạch số 194/KH-UBND ngày 05/10/2022 của UBND tỉnh Đắk Lắk về “Triển khai thực hiện bộ Quy tắc ứng xử Người Đắk Lắk Văn minh - Thân thiện - Mến khách”; Công văn số 984/SGDDĐT-TCCB-CTTT ngày 23/6/2022 của Sở GDĐT về việc tiếp tục tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hoá, ứng xử trong trường học.

## **2. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh**

Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Quyết định 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Chính phủ về Tăng cường công tác giáo dục KNS, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025; Quyết định số 585/QĐ-BGDĐT ngày 28/2/2022 ban hành Kế hoạch triển khai Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “*Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030*” của ngành Giáo dục; Phát huy vai trò, trách nhiệm của giáo viên chủ nhiệm lớp, vai trò, trách nhiệm của Đoàn TNCS HCM nhằm nâng cao chất lượng các giờ sinh hoạt lớp của GVCN, giờ chào cờ đầu tuần, các hoạt động NGLL, hoạt động ngoại khóa. Quán triệt quan điểm chỉ đạo chung: công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh là một trong những nội dung trọng tâm, là mục tiêu xuyên suốt của quá trình giáo dục trong nhà trường.

Nghiêm túc thực hiện Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc hướng dẫn công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông trong nhà trường. Thực hiện tốt công tác hỗ trợ, tư vấn cho học sinh theo kế hoạch, đặc biệt đối tượng học sinh “*cá biệt*”, học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn (hoàn cảnh bản thân, hoàn cảnh gia đình, hoàn cảnh kinh tế,...)

Hướng dẫn HS tham gia chuyên mục “*Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa*” trên Hệ Tri thức Việt số hóa tại địa chỉ <https://itrithuc.vn/>; khuyến khích cán bộ, nhà giáo, HS xây dựng các bài giảng, video clip, hình ảnh, bài viết về giáo dục đạo đức, lối sống phù hợp với từng cấp học, trình độ đào tạo.

Tăng cường kỷ cương, nề nếp, dân chủ trong nhà trường, tạo môi trường thuận lợi để học sinh tự rèn luyện, phấn đấu. Thường xuyên giáo dục học sinh, thực hiện tốt bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong và ngoài nhà trường.

Tổ chức, hướng dẫn học sinh tự vệ sinh lớp học; định kỳ, thường xuyên tổ chức cho học sinh lao động vệ sinh, lao động công ích bảo vệ môi trường, đảm bảo vệ sinh chung,... Thực hiện các giải pháp bảo đảm trường học an toàn, triển khai các nội dung hướng tới xây dựng trường học hạnh phúc.

Tăng cường công tác tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống cho HS theo nội dung hướng dẫn công tác giáo dục kỹ năng sống của Bộ GDĐT. Công văn số 1359/SGDDĐT-CTTT ngày 29/9/2017 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thủ tục đăng ký và triển khai thực hiện hoạt động giáo dục kỹ năng sống,



các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khoá trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk.

### **3. Công tác quản lý học sinh**

Tiếp tục triển khai thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả Nghị định số 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BGDĐT-BVHTTDL-BLĐTBXH-BCA, ngày 05/5/2016 về hướng dẫn thực hiện giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; Quyết định số 987/QĐ-BGDĐT, ngày 17/4/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Chương trình hành động phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2020-2025; Chỉ thị số 09/CT-UBND ngày 02/8/2019 của UBND tỉnh về việc tăng cường công tác đảm bảo an ninh trật tự, phòng, chống bạo lực học đường tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk.

Triển khai có hiệu quả Kế hoạch số 370/KH-BGDĐT ngày 08/6/2020 của Bộ GDĐT triển khai thực hiện Chỉ thị số 36-CT/TW ngày 16/8/2019 của Bộ Chính trị về tăng cường, nâng cao hiệu quả công tác phòng, chống và kiểm soát ma tuý trong ngành Giáo dục. Tăng cường các biện pháp phối hợp bảo đảm an ninh, trật tự trường học, phòng chống âm mưu kích động, lôi kéo học sinh tham gia các hoạt động vi phạm pháp luật, ảnh hưởng đến an ninh quốc gia, trật tự an toàn xã hội. Thực hiện có hiệu quả công tác quản lý, tuyên truyền giáo dục và phối hợp ngăn chặn hiệu quả tình trạng học sinh đánh nhau ở trong và ngoài trường học.

Phối hợp với Công an địa phương tổ chức tuyên truyền, giáo dục cho học sinh về ATGT, ANTT; phòng, chống tệ nạn xã hội, phòng ngừa, ngăn chặn tệ nạn xã hội xâm nhập vào học đường. Tích cực hưởng ứng Cuộc thi “*Giao thông học đường*” trong học sinh THCS và THPT, Cuộc thi “*An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai*”, Cuộc thi viết và thuyết trình tuyên truyền ATGT về chủ đề “*Giao thông An toàn – Hạnh phúc của mọi người, mọi nhà*”,...

### **4. Các hoạt động văn hóa, văn nghệ; thể dục, thể thao ngoài giờ lên lớp**

Nhà trường có Kế hoạch triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg về việc phê duyệt Đề án Tổng thể phát triển Giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025; triển khai Kế hoạch 398/KH-BGDĐT ngày 09/5/2019 về việc thực hiện Kết luận của Bộ trưởng tại hội nghị “Nâng cao chất lượng giáo dục thể chất và thể thao trường học trong ngành Giáo dục”. Thực hiện nghiêm việc kiểm tra, đánh giá thể lực HSSV theo Quyết định 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008.

Khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng: chú trọng nâng cao hiệu quả việc tổ chức các hội thi, liên hoan văn nghệ cho

Tổ chức các HĐTT gắn liền với nội dung môn học GDTC, khuyến khích CB-GV và HS tích cực, chủ động tham gia rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất; duy trì việc tập luyện thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, các bài tập thể dục góp phần nâng cao sức khỏe phòng, chống dịch Covid-19 cho học sinh.

Tạo điều kiện, khuyến khích tổ chức dạy võ Cổ truyền, võ Vovinam, thành lập các câu lạc bộ thể thao trong nhà trường cho cán bộ, giáo viên, học sinh tham gia.

Tham gia tốt các hoạt động văn hóa, văn nghệ, TDTT do các cấp tổ chức.

### **5. Công tác Y tế học đường, chăm sóc bảo vệ trẻ em, phòng chống tai nạn thương tích và đuối nước**

Tiếp tục thực hiện nghiêm việc tuyên truyền phòng, chống Covid-19 theo chỉ đạo của Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Tỉnh ủy, UBND tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo, các khuyến cáo của ngành y tế về phòng, chống dịch Covid-19. Không chủ quan, lơ là; nắm chắc tình hình, dự báo, chủ động và phối hợp chặt chẽ. Kiện toàn Ban chỉ đạo phòng, chống dịch bệnh Covid-19 của đơn vị, xây dựng phương án phòng chống dịch cụ thể theo yêu cầu của Công văn 6666/BYT-MT ngày 16/8/2021 của Bộ Y tế về việc Hướng dẫn phòng, chống dịch tại nhà trường. Kịp thời đề ra các giải pháp hữu hiệu sẵn sàng ứng phó với các tình huống dịch bệnh có thể xảy ra trong trường học.

Triển khai, sử dụng hiệu quả các tài liệu truyền thông nâng cao năng lực về phòng, chống dịch bệnh và công tác y tế trường học ban hành kèm theo Quyết định số 543/QĐ-BGDĐT ngày 23/02/2022 và Quyết định số 3822/QĐ-BGDĐT ngày 23/11/2020 của Bộ GDĐT

- Tiếp tục thực hiện tốt công tác Y tế học đường theo Kế hoạch định kỳ và thường xuyên đồng thời thực hiện tốt các nội dung sau:

- + Tổ chức khám bệnh đầu vào cho học sinh lớp đầu cấp;
- + Thường xuyên tổ chức tuyên truyền phòng, chống dịch bệnh cho học sinh đặc biệt các dịch bệnh theo mùa;
- + Tuyên truyền, giáo dục học sinh kỹ năng phòng tránh tai nạn, đuối nước đặc biệt trong các dịp nghỉ lễ, tết, dịp nghỉ hè,...
- + Tiếp tục chủ động, phối hợp với UBDS –KHHGD tổ chức tuyên truyền, tư vấn giáo dục chăm sóc sức khỏe sinh sản vị thành niên cho học sinh một năm ít nhất 01 lần;
- + Tuyên truyền, vận động học sinh tham gia mua BHYT theo hướng dẫn của các cấp.

- Tăng cường công tác bảo đảm an toàn thực phẩm trong trường học theo Chỉ thị 4316/CT-BGDĐT ngày 12/10/2018 của Bộ GD&ĐT. Tăng cường tổ chức các hoạt động vệ sinh, đảm bảo môi trường nhà trường xanh, sạch, đẹp an toàn; tuyên truyền,



học đường; thông báo rộng rãi Tổng đài điện thoại quốc gia bảo vệ trẻ em số 111. Xây dựng các chuyên đề, chủ đề về phát triển tâm lý học sinh, hỗ trợ học sinh nhất là học sinh lớp 10 về phương pháp học tập và khối 12 về phương pháp ôn thi tốt nghiệp đạt hiệu quả cao.

Thực hiện có hiệu quả công tác đảm bảo an toàn, vệ sinh lao động, phòng chống cháy nổ trong các cơ sở giáo dục, có kế hoạch thống kê, kiểm soát, bảo quản, thu gom và xử lý các hóa chất độc hại nguy hiểm trong các nhà trường; rà soát, kiểm tra, thống kê toàn bộ hệ thống cơ sở vật chất trường, lớp, thiết bị phục vụ việc dạy, học; thiết bị phục vụ các hoạt động vui chơi, sinh hoạt của HS (phòng học, đồ dùng thí nghiệm, tường, rào, lan can... trong khuôn viên nhà trường)

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, lồng ghép nội dung giáo dục nâng cao nhận thức phòng, chống tai nạn đuối nước trong các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp nhằm trang bị cho học sinh cách nhận biết nguy cơ đuối nước. Tham mưu với cấp trên tổ chức dạy bơi kết hợp dạy các kỹ năng an toàn khi bơi cho HS trong và ngoài nhà trường bằng các hình thức phù hợp và có chính sách hỗ trợ thu hút HS tích cực tham gia phòng, chống tai nạn đuối nước.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Ban giám hiệu**

Xây dựng kế hoạch, chỉ đạo việc triển khai thực hiện, giám sát và đánh giá quá trình thực hiện kế hoạch.

#### **2. Công đoàn, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Tổ chuyên môn, Tổ văn phòng**

- Căn cứ vào kế hoạch hoạt động cụ thể theo từng nội dung để phổ biến đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường để thực hiện đúng, đầy đủ và tốt kế hoạch đã đề ra.

- Ban truyền thông tích cực viết tin, bài tuyên truyền những thông tin tích cực, những hình ảnh tấm gương người tốt việc tốt, tiêu biểu đã thực hiện tốt công tác Chính trị tư tưởng, công tác học sinh trên Facebook, trang thông tin điện tử của nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch công tác giáo dục chính trị, tư tưởng; công tác học sinh năm học 2023 -2024 của trường THPT Nguyễn Chí Thanh. Đề nghị các tổ chức đoàn thể trong nhà trường, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên bộ môn, nhân viên và học sinh bám sát kế hoạch để triển khai thực hiện hiệu quả.

#### **Nơi nhận:**

- Phòng TCCB-CTrTT (để báo cáo);
- BGH;
- Các đ/c TT;
- BCH Đoàn trường, YTHĐ;
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Bùi Quang Định**