

Số: 05/KH-NCT

Lăk, ngày 06 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Hoạt động hỗ trợ và tư vấn tâm lý học đường năm học 2024 - 2025

Căn cứ Thông tư 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lí cho học sinh trong trường phổ thông;

Căn cứ Hướng dẫn số 4654/BGDĐT-GDCTHSSV, ngày 23/08/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2024 - 2025;

Căn cứ Kế hoạch Giáo dục năm học 2024 - 2025 của trường THPT Nguyễn Chí Thanh; Tổ Tư vấn, hỗ trợ học sinh- pháp chế - truyền thông trường THPT Nguyễn Chí Thanh xây dựng Kế hoạch hoạt động hỗ trợ và tư vấn tâm lý học đường năm học 2024 - 2025 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng; giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh, nâng cao nhận thức cho học sinh về kiến thức pháp luật, chủ trương, chính sách của Đảng, nhà nước. Góp phần xây dựng văn hóa học đường, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội; xây dựng trường học xanh, sạch đẹp, an toàn, thân thiện, học sinh tích cực.

- Định hướng giáo dục cho học sinh có khó khăn về tâm lý, tình cảm, những bức xúc của lứa tuổi, những vướng mắc trong học tập, sinh hoạt, trong hướng nghiệp, hoặc những khó khăn học sinh, cha mẹ học sinh gặp phải trong quá trình học tập và sinh hoạt.

- Định hướng nghề nghiệp cho học sinh sau khi tốt nghiệp THPT.

2. Yêu cầu

- Các thành viên của tổ hỗ trợ và tư vấn học sinh phải có ý thức tìm hiểu về tâm sinh lý lứa tuổi học sinh và phương pháp tư vấn để việc tư vấn có hiệu quả.

- Trong quá trình tư vấn giáo viên tư vấn cần giữ bí mật những vấn đề có tính nhạy cảm của học sinh, của cha mẹ học sinh để tránh sự mặc cảm của các đối tượng được tư vấn.

- Các thành viên tổ hỗ trợ và tư vấn học sinh phải nắm bắt được đặc điểm

tình hình phát triển kinh tế của địa phương và công tác tuyển sinh của các trường nghề trên địa bàn tỉnh cũng như các trường ĐH, CĐ trên cả nước.

II. NỘI DUNG

1. Tư vấn tâm lý lứa tuổi, giới tính, hôn nhân, gia đình, sức khỏe sinh sản vị thành niên cho học sinh THPT;
2. Tư vấn, giáo dục kỹ năng, biện pháp ứng xử văn hóa, phòng, chống bạo lực, xâm hại và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện;
3. Tư vấn tăng cường khả năng ứng phó, giải quyết vấn đề phát sinh trong mối quan hệ gia đình, thầy cô, bạn bè và các mối quan hệ xã hội khác;
4. Tư vấn kỹ năng, phương pháp học tập hiệu quả và định hướng nghề nghiệp cho học sinh lớp 12;
5. Tham vấn tâm lý đối với học sinh gặp khó khăn cần hỗ trợ, can thiệp, giải quyết kịp thời. Giới thiệu, hỗ trợ đưa học sinh đến các cơ sở, chuyên gia điều trị tâm lý đối với các trường hợp học sinh bị rối loạn tâm lý nằm ngoài khả năng tư vấn của nhà trường;
6. Tư vấn năng lực thẩm mỹ cho học sinh THPT.

III. GIẢI PHÁP

- Xây dựng các chuyên đề về tư vấn tâm lí cho học sinh và bố trí thành các bài giảng riêng hoặc lồng ghép trong các tiết sinh hoạt lớp, sinh hoạt dưới cờ;
- Tổ chức dạy tích hợp các nội dung tư vấn tâm lí cho học sinh trong các môn học chính khóa và hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp;
- Tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề, hoạt động ngoại khóa, thành lập các câu lạc bộ, tổ chức các diễn đàn về các chủ đề liên quan đến nội dung cần tư vấn cho học sinh;
- Bố trí giáo viên có khả năng giải đáp, tư vấn theo các nội dung trên, chủ yếu đưa ra những phân tích, lời khuyên thiết thực giúp các em giải tỏa được về mặt tinh thần, làm cho các em cảm thấy vững vàng, tự tin và trên cơ sở đó có thể tự giải quyết được vấn đề của mình theo hướng tích cực;
- Do chưa có giáo viên chuyên trách làm công tác tư vấn, các thành viên của tổ tư vấn tâm lý phải phối hợp cùng với giáo viên chủ nhiệm để thực hiện công tác tư vấn cho học sinh;
- Tư vấn, tham vấn riêng, tư vấn nhóm, trực tiếp tại phòng tư vấn; tư vấn trực tuyến qua mạng nội bộ, trang thông tin điện tử của nhà trường, email, mạng xã hội, điện thoại và các phương tiện thông tin truyền thông khác;
- Phối hợp với các tổ chức, cá nhân liên quan tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lí cho học sinh.

IV. CÁC HÌNH THỨC TƯ VẤN

1. Tư vấn trực tiếp:

1.1. Tổ chức tư vấn trực tiếp giữa cán bộ tư vấn - cá nhân học sinh

*** Mục tiêu:**

Lắng nghe và thấu hiểu những khó khăn tâm lý của học sinh;
Gợi mở nhận thức và hướng giải quyết cho từng trường hợp cụ thể;
Động viên tinh thần để học sinh giải quyết hiệu quả khó khăn của bản thân mình.

*** Nội dung:**

Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm sinh lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, những vấn đề khó nói, ...

Tổ tư vấn tâm lý sẽ tiến hành tư vấn khi những vấn đề đó cứ lặp đi lặp lại nhiều lần khiến học sinh hoang mang, lo lắng, suy nghĩ tiêu cực, thậm chí là mất kiểm soát cảm xúc, hành vi của mình.

1.2. Tương tác đám đông

*** Mục tiêu:**

Lắng nghe những khó khăn tâm lý của học sinh.

Gợi mở nhận thức và hướng giải quyết.

Động viên tinh thần học sinh.

*** Nội dung:**

Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, tình thầy trò, ...

1.3. Tổ chức buổi nói chuyện các chuyên đề tư vấn giúp học sinh giải tỏa các khó khăn mang tính thời điểm hoặc mang tính phổ biến

*** Mục tiêu:**

Tạo bầu không khí thoải mái, vui vẻ sau những giờ học căng thẳng.

Chia sẻ, giải tỏa những bức xúc, khó khăn tâm lý do học tập, cuộc sống mang lại;

Định hướng lại nhận thức, duy trì tinh thần, thái độ sống tích cực.

*** Nội dung:**

Tùy thời điểm, Tổ tư vấn học đường sẽ tư vấn theo những chuyên đề phù hợp.

2. Tư vấn gián tiếp

2.1. Thông qua Email.

Mục tiêu và nội dung như tư vấn trực tiếp được học sinh chuyển ý kiến đề nghị tư vấn đến địa chỉ Email của nhà trường để được phân phối cho các thành viên tổ tư vấn phù hợp với nội dung yêu cầu, giáo viên tư vấn trả lời cho học sinh qua email.

2.2. Qua Facebook: THPT Nguyễn Chí Thanh – huyện Lắk.

Học sinh nhắn tin trao đổi vấn đề cần tư vấn trực tiếp thông qua Facebook của tổ tư vấn.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Nguồn tài liệu

Tài liệu được cấp phát trong các đợt giáo viên đi tập huấn;

Sưu tầm tài liệu từ báo giấy, báo mạng có uy tín.

2. Lịch tư vấn

- Thời gian: Từ 2 đến thứ 7 hàng tuần

- Địa điểm: Phòng Đoàn Thanh niên và phòng tổ Ngữ Văn hoặc tại một địa điểm phù hợp tại trường.

- Hình thức: Trực tiếp tại phòng tư vấn hoặc qua emai, qua Facebook.

Các hoạt động, hình thức tư vấn sẽ được tổ chức xen kẽ tùy theo thời điểm, nhu cầu của học sinh.

3. Kế hoạch thực hiện

Thời gian	Nội dung	Biện pháp thực hiện
Tháng 09 - 10/2024	<ul style="list-style-type: none">- Ôn định nơi làm việc.- Lập kế hoạch tư vấn tâm lý đầu tháng.- Tư vấn về phương pháp làm quen và học tập tại môi trường mới đối với HS khối 10- Tổ chức tuyên truyền “<i>Học tập và làm theo tấm gương tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh</i>” đến toàn thể CB, GV, NV và HS toàn trường.- Tuyên truyền giáo dục pháp luật an toàn giao thông, phòng chống tai nạn thương tích và đuối nước, dịch bệnh.- Tôn Vinh ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10.- Tiếp nhận và tư vấn các vấn đề khác của học sinh và phụ huynh có nhu cầu.	<ul style="list-style-type: none">- Sắp xếp vị trí việc làm- Sưu tầm tài liệu- Tổ chức tư vấn trực tiếp hoặc gián tiếp.- Phối hợp với GVCN, các tổ chức Đoàn thể.
Tháng 11 - 12/2024	<ul style="list-style-type: none">- Giáo dục cho học sinh về truyền thống tôn sư trọng đạo.- Tuyên truyền lịch sử và ý nghĩa ngày 20/11.- Tuyên truyền về giới, bình đẳng giới.- Giáo dục truyền thống yêu nước cho HS về ngày thành lập QĐND Việt Nam.- Tiếp nhận và tư vấn các vấn đề khác của học sinh và phụ huynh có nhu cầu.	<ul style="list-style-type: none">- Tổ chức tư vấn trực tiếp hoặc gián tiếp.- Phối hợp với GVCN, các tổ chức Đoàn thể.

Tháng 01 - 02/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tư vấn, giáo dục kỹ năng phòng, chống bạo lực, xâm hại và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện. - Tư vấn về vấn đề phòng tránh các tệ nạn xã hội trong học đường (Ma túy, HIV-AIDS, trò chơi điện tử, bạo lực học đường...) - Tư vấn tăng cường khả năng ứng phó, giải quyết vấn đề phát sinh trong mối quan hệ gia đình, thầy cô, bạn bè và các mối quan hệ xã hội khác - Tiếp nhận và tư vấn các vấn đề khác của học sinh và phụ huynh có nhu cầu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức tư vấn trực tiếp hoặc gián tiếp. - Phối hợp với GVCN, các tổ chức Đoàn thể.
Tháng 03 - 04/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tư vấn kỹ năng, phương pháp học tập hiệu quả và xu hướng lựa chọn nghề nghiệp theo thời đại (đặc biệt HS khối 12). - Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày 26/03. - Tư vấn, định hướng nghề nghiệp cho học sinh khối 12. - Tiếp nhận và tư vấn các vấn đề khác của học sinh và phụ huynh có nhu cầu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức tư vấn trực tiếp hoặc gián tiếp. - Phối hợp với GVCN, các tổ chức Đoàn thể.
Tháng 05/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tư vấn hỗ trợ học sinh rèn luyện kỹ năng sống; rèn luyện sức khỏe thể chất và tinh thần, góp phần xây dựng và hoàn thiện nhân cách. - Tri ân Thầy cô và cha mẹ. - Tiếp nhận và tư vấn các vấn đề khác của học sinh và phụ huynh có nhu cầu. - Tư vấn các vấn đề xung quanh thi tốt nghiệp THPT 2025. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức tư vấn trực tiếp hoặc gián tiếp. - Phối hợp với GVCN, các tổ chức Đoàn thể.

4. Nhiệm vụ các thành viên tổ tư vấn tâm lý:

Tiếp nhận ý kiến học sinh từ hộp thư điện tử, trang Facebook của Tổ tư vấn tâm lý và phân phối cho các thành viên tổ tư vấn.

Phụ trách việc tổ chức tư vấn cho học sinh dưới cờ hàng tuần hoặc trong các hoạt động ngoại khóa,... về những vấn đề chung mà học sinh đang quan tâm. Tham vấn tâm lý đối với học sinh gặp khó khăn cần hỗ trợ, can thiệp, giải quyết

kịp thời.

Phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm, Bí thư Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, giáo viên bộ môn và các lực lượng giáo dục khác trong nhà trường khi triển khai các hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh.

Sơ kết, tổng kết, báo cáo theo quy định.

5. Ban Giám hiệu và các tổ trưởng chuyên môn

Chịu trách nhiệm tư vấn về Phương pháp học tập các bộ môn ở trường, tự học ở nhà sao cho việc học tập có hiệu quả, giảm mệt nhọc.

6. Giáo viên chủ nhiệm lớp

Phụ trách các nội dung tư vấn hướng nghiệp, tuyển sinh; giới tính, quan hệ với bạn khác giới, sức khỏe sinh sản vị thành niên; quan hệ giao tiếp với mọi người đối với học sinh lớp chủ nhiệm và học sinh toàn trường theo phân công.

7. BCH Đoàn trường, BCH các Chi đoàn:

Tư vấn các vấn đề về kỹ năng sống, hoạt động xã hội; Tư vấn về thẩm mỹ trong trang phục, các vấn đề về giới tính.

8. Y tế học đường:

Tư vấn cho học sinh toàn trường về vấn đề Sức khỏe sinh sản vị thành niên; chăm sóc sức khỏe cá nhân, vệ sinh môi trường, phòng bệnh, ...

Tiếp nhận đăng ký của học sinh, báo cáo với tổ trưởng tổ tư vấn để phân công giáo viên tư vấn.

Trên đây là kế hoạch hoạt động tư vấn tâm lý học đường của trường THPT Nguyễn Chí Thanh năm học 2024 - 2025. Việc nghiên cứu, triển khai thực hiện tốt các nội dung và yêu cầu của kế hoạch để góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường rất mong nhận được sự quan tâm và ủng hộ của các ban, ngành, đoàn thể, BGH nhà trường để tổ tư vấn tâm lý thực hiện tốt kế hoạch trên./.

Noi nhận:

- BGH (để báo cáo);
- BCH Đoàn trường (phối hợp);
- Tổ tư vấn HD; GVCN lớp;
- Website;
- Lưu: VT.

**TM. TỔ TV&HTHS, PC,TT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG/TỔ TRƯỞNG**



Bùi Quang Định