

Số: 10./KH-NCT

Lắk, ngày 23 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Công tác Chính trị tư tưởng, công tác học sinh năm học 2024-2025

Căn cứ Chỉ thị số 14/CT-UBND ngày 13/9/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Lắk về thực hiện nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024 – 2025 của ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Lắk;

Căn cứ Hướng dẫn số 1541/SGDDĐT-TCCB-CTTT, ngày 23/9/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk V/v hướng dẫn triển khai thực hiện nhiệm vụ Giáo dục chính trị và Công tác học sinh, sinh viên năm học 2024-2025;

Trường THPT Nguyễn Chí Thanh lập Kế hoạch công tác Giáo dục chính trị tư tưởng, Công tác học sinh năm học 2024 - 2025 với những nội dung như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Triển khai thực hiện có hiệu quả các văn bản quy phạm pháp luật, các Đề án, Dự án, Kế hoạch và các văn bản khác của Bộ GDĐT và của UBND tỉnh về thực hiện nhiệm vụ Giáo dục chính trị và Công tác HSSV.

2. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng; giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho HSSV; chú trọng xây dựng văn hóa học đường; triển khai đồng bộ các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường; phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội, phòng chống ma túy, bảo đảm an toàn trường học; xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong công tác giáo dục cho HSSV.

3. Đẩy mạnh các hoạt động hỗ trợ HSSV trong học tập và rèn luyện; triển khai có hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý, công tác xã hội, tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ HSSV khởi nghiệp; thực hiện tốt các chính sách hỗ trợ đối với HSSV có hoàn cảnh khó khăn.

4. Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, quán triệt, giáo dục, nâng cao nhận thức cho HSSV về kiến thức pháp luật, chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ, Bộ GDĐT và UBND tỉnh về công tác đổi mới GDĐT; các kỹ năng về an toàn giao thông (ATGT), phòng cháy chữa cháy (PCCC) và cứu nạn cứu hộ (CNCH); tăng cường ứng dụng công nghệ và chuyển đổi số trong công tác quản lý và dạy học; chủ động, kịp thời xử lý các vấn đề về truyền thông liên quan đến lĩnh vực Giáo dục chính trị và Công tác HSSV.

5. Tăng cường hiệu quả tổ chức bộ máy; nâng cao năng lực và hỗ trợ, tạo điều kiện cho đội ngũ nhà giáo thực hiện nhiệm vụ Giáo dục chính trị và Công tác HSSV, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội, công tác tư vấn, hỗ trợ khởi nghiệp; tham gia bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ theo chương trình quy định hoặc bồi dưỡng thường xuyên do Bộ GDĐT, Tỉnh đoàn Đắk Lắk và các địa phương tổ chức.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho học sinh

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị (Khóa XII) về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/05/2021 của Bộ chính trị (Khóa XIII) về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị *"Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh"*; Khai thác hiệu quả bộ tài liệu *"Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống"* dành cho học sinh phổ thông trong các hoạt động dạy, học và giáo dục. Giới thiệu rộng rãi trang thông tin về Chủ tịch Hồ Chí Minh (<http://www.hochiminh.vn/>) tới toàn thể giáo viên, học sinh.

Tiếp tục tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ, nhà giáo và HS tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến *"Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh"* năm 2024 (Trang web Cuộc thi <http://hocvalamtheobac.vn/>).

Thực hiện tốt công tác tạo nguồn, phát triển đảng trong trường học theo tinh thần Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị về *"Tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các cơ sở giáo dục"*; Hướng dẫn số 04-HD/TU ngày 17/7/2024 của Tỉnh ủy Đắk Lắk về hướng dẫn một số vấn đề về việc kết nạp quần chúng là học sinh, sinh viên vào Đảng.

Làm tốt công tác nắm bắt diễn biến tư tưởng trong học sinh. Tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường với học sinh để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và xử lý kịp thời những vấn đề khó khăn, bức xúc trong học sinh. Kịp thời tuyên dương, khen thưởng gương HS tiêu biểu trong học tập và rèn luyện, gương người tốt, việc tốt. Tích cực triển khai kế hoạch thực hiện Đề án *"Tăng cường quản lý giáo dục chính trị tư tưởng đối với HSSV trên môi trường mạng đến năm 2025"* của Bộ GD&ĐT. Khai thác có hiệu quả internet và các trang mạng xã hội trong việc định hướng dư luận, nắm bắt diễn biến tư tưởng học sinh và truyền thông các hoạt động giáo dục. Trong đó, tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch phối hợp số 148/KH-CAT-SGDĐT ngày 30/01/2023 giữa Công an tỉnh và Sở GDĐT về phối hợp tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về trật tự an toàn giao thông trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2022 – 2025; Kế hoạch phối hợp số 217/KH-CAT-SGDĐT ngày

14/3/2024 về việc tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật phòng, chống ma túy trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2024 – 2030.

Tổ chức triển khai thực hiện các nhiệm vụ giải pháp được đưa ra trong Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học” (Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ) và Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường; Quyết định số 2650/QĐ-UBND ngày 18/9/2019 của UBND tỉnh về việc ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng văn hoá ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025” trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk; Kế hoạch số 194/KH-UBND ngày 05/10/2022 của UBND tỉnh Đắk Lắk về “Triển khai thực hiện bộ Quy tắc ứng xử Người Đắk Lắk Văn minh - Thân thiện - Mến khách”.

2. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh

Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Quyết định 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Chính phủ về Tăng cường công tác giáo dục KNS, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025; Quyết định số 585/QĐ-BGDĐT ngày 28/2/2022 ban hành Kế hoạch triển khai Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030” của ngành Giáo dục và Kế hoạch số 13106/KH-UBND ngày 31/12/2021 của UBND tỉnh Đắk Lắk về triển khai Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk

Nghiêm túc thực hiện Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc hướng dẫn công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông trong nhà trường. Thực hiện tốt công tác hỗ trợ, tư vấn cho học sinh theo kế hoạch, đặc biệt đối tượng học sinh “cá biệt”, học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn (hoàn cảnh bản thân, hoàn cảnh gia đình, hoàn cảnh kinh tế,...)

Tăng cường kỷ cương, nề nếp, dân chủ trong nhà trường, tạo môi trường thuận lợi để học sinh tự rèn luyện, phấn đấu. Thường xuyên giáo dục học sinh, thực hiện tốt bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong và ngoài nhà trường.

Triển khai hiệu quả Chỉ thị số 02/CT-TTg ngày 26/01/2024 của Thủ tướng Chính phủ về "Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh, sinh viên".

Tăng cường công tác tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống cho HS theo nội dung hướng dẫn công tác giáo dục kỹ năng sống của Bộ GDĐT. Công văn số 1359/SGDĐT-CTTT ngày 29/9/2017 của Sở GDĐT về việc

hướng dẫn thủ tục đăng ký và triển khai thực hiện hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk và Công văn số 634/SGDDĐT-CTTT ngày 02/5/2019 của Sở GDĐT về tăng cường quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk.

3. Công tác quản lý học sinh

Tiếp tục triển khai thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả Nghị định số 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; Quyết định số 987/QĐ-BGDĐT, ngày 17/4/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Chương trình hành động phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2020-2025; Kế hoạch phối hợp số 217/KH-CAT-SGDĐT ngày 14/3/2024 về việc tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật phòng, chống ma túy trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2024 – 2030.

Triển khai hiệu quả Kế hoạch phối hợp số 148/KH-CAT-SGDĐT ngày 30/01/2023 giữa Công an tỉnh và Sở GDĐT về phối hợp tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về trật tự an toàn giao thông trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2022 – 2025.

Phối hợp với Công an địa phương tổ chức tuyên truyền, giáo dục cho học sinh về ATGT, ANTT; phòng, chống tệ nạn xã hội, phòng ngừa, ngăn chặn tệ nạn xã hội xâm nhập vào học đường. Tích cực hưởng ứng Cuộc thi “*Giao thông học đường*” trong học sinh THCS và THPT, Cuộc thi “*An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai*”, Cuộc thi viết và thuyết trình tuyên truyền ATGT về chủ đề “*Giao thông An toàn – Hạnh phúc của mọi người, mọi nhà*”,...

4. Các hoạt động văn hóa, văn nghệ; thể dục, thể thao ngoài giờ lên lớp

Nhà trường có Kế hoạch triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg về việc phê duyệt Đề án Tổng thể phát triển Giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025; triển khai Kế hoạch 398/KH-BGDĐT ngày 09/5/2019 về việc thực hiện Kết luận của Bộ trưởng tại hội nghị "Nâng cao chất lượng giáo dục thể chất và thể thao trường học trong ngành Giáo dục". Thực hiện nghiêm việc kiểm tra, đánh giá thể lực HSSV theo Quyết định 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008.

Khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng; chú trọng nâng cao hiệu quả việc tổ chức các hội thi, liên hoan văn nghệ cho học sinh, góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng giáo dục giúp học sinh hướng tới các giá trị Chân - Thiện - Mỹ.

Tổ chức các HĐTT gắn liền với nội dung môn học GDTC, khuyến khích CB-GV và HS tích cực, chủ động tham gia rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất; duy

trì việc tập luyện thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, các bài tập thể dục góp phần nâng cao sức khỏe phòng, chống dịch Covid-19 cho học sinh.

Tạo điều kiện, khuyến khích tổ chức dạy võ Cổ truyền, võ Vovinam, thành lập các câu lạc bộ thể thao trong nhà trường cho cán bộ, giáo viên, học sinh tham gia.

Tham gia tốt các hoạt động văn hóa, văn nghệ, TDTT do các cấp tổ chức.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

Xây dựng kế hoạch, chỉ đạo việc triển khai thực hiện, giám sát và đánh giá quá trình thực hiện kế hoạch.

2. Công đoàn, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Tổ chuyên môn, Tổ văn phòng

- Căn cứ vào kế hoạch hoạt động cụ thể theo từng nội dung để phổ biến đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường để thực hiện đúng, đầy đủ và tốt kế hoạch đã đề ra.

- Bộ phận truyền thông của nhà trường tích cực viết tin, bài tuyên truyền những thông tin tích cực, những hình ảnh tấm gương người tốt việc tốt, tiêu biểu đã thực hiện tốt công tác Chính trị tư tưởng, công tác học sinh trên Facebook, trang thông tin điện tử của nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch công tác giáo dục chính trị, tư tưởng; công tác học sinh năm học 2024 -2025 của trường THPT Nguyễn Chí Thanh. Đề nghị các tổ chức đoàn thể trong nhà trường, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên bộ môn, nhân viên và học sinh bám sát kế hoạch để triển khai thực hiện hiệu quả.

Nơi nhận:

- Phòng TCCB-CTrTT (để báo cáo);
- BGH;
- Các đ/c TT;
- BCH Đoàn trường;
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Bùi Quang Định