

Số: 06/KH-NCT

Lắk, ngày 19 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Triển khai Phong trào “Đắc Lắc thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030”

Căn cứ Kế hoạch số 81/KH-SGDDĐT ngày 19/9/2024 của Sở GDĐT về triển khai Phong trào “Đắc Lắc thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030”.

Trường THPT Nguyễn Chí Thanh xây dựng Kế hoạch triển khai Phong trào “Đắc Lắc thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030” với các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

a) Tuyên truyền, nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên và người lao động về vai trò, ý nghĩa và sự cần thiết của khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập; từ đó, các cán bộ, giáo viên và người lao động trong cơ quan, đơn vị chủ động, tích cực tham gia bằng những hành động và việc làm cụ thể, góp phần thực hiện thành công chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

b) Nâng cao vai trò, trách nhiệm của các cơ quan, đơn vị trong ngành giáo dục, đặc biệt vai trò của người đứng đầu cấp uỷ, cơ quan, đơn vị trong việc chỉ đạo, triển khai Phong trào thi đua, thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp thúc đẩy xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời.

c) Nội dung và hình thức thi đua thiết thực, hiệu quả nhằm bảo đảm công bằng xã hội về cơ hội học tập và bình đẳng xã hội về điều kiện học tập, bảo đảm mọi công dân đều được tiếp cận hệ thống giáo dục mở.

2. Yêu cầu

a) Đưa Phong trào thi đua trở thành nhiệm vụ trọng tâm và thường xuyên trong các Phong trào thi đua của cơ quan, đơn vị. Phong trào thi đua phải được triển khai sâu rộng, đánh giá kết quả Phong trào thi đua phải gắn với kết quả thực hiện nhiệm vụ chính trị của các đơn vị và thực hiện lồng ghép các danh hiệu thi đua về xây dựng xã hội học tập với Phong trào thi đua “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hoá”.

b) Triển khai Phong trào thi đua với nội dung, hình thức phong phú bảo đảm tiết kiệm, chất lượng, hiệu quả, thực chất, đáp ứng yêu cầu thực tiễn.

c) Thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện Phong trào thi đua; định kỳ sơ kết, tổng kết Phong trào thi đua để kịp thời biểu dương, khen thưởng các điển hình tiên tiến, phát huy và chia sẻ các sáng kiến, kinh nghiệm hay, nhận rộng các mô hình, cách làm sáng tạo trong xây dựng xã hội học tập; công nhận, biểu dương, khen thưởng kịp thời những tập thể, cá nhân tiêu biểu xuất sắc trong Phong trào thi đua.

II. NỘI DUNG PHONG TRÀO THI ĐUA

1. Tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức và hiệu quả của công tác khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập và mô hình học tập trong điều kiện nền kinh tế số, xã hội số; thi đua học tập suốt đời; phát huy sáng kiến, giải pháp khuyến khích và phát triển văn hoá học tập trong cộng đồng.

2. Triển khai toàn diện, đồng bộ các giải pháp và tập trung nguồn lực, huy động sự tham gia, phối hợp của các tổ chức, cá nhân trong việc thúc đẩy học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập, hoàn thành các mục tiêu của Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” tỉnh Sóc Trăng.

3. Thi đua nâng cao năng lực sử dụng các công nghệ học tập hiện đại, chuyển đổi số trong các hoạt động học tập suốt đời; nâng cao năng lực số và năng lực sử dụng ngoại ngữ, tin học cho cán bộ giáo viên và người lao động, thực hiện học tập mọi lúc, mọi nơi bằng mọi phương pháp để phục vụ cho công việc.

4. Thi đua đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị và xây dựng mô hình công dân học tập; xây dựng văn hoá học tập.

5. Thi đua tiếp cận kịp thời các xu thế và kinh nghiệm quốc tế trong lĩnh vực giáo dục người lớn, học tập suốt đời, học tập trực tuyến trong hệ thống giáo dục mở, học tập từ xa, tích cực tham gia thành phố học tập toàn cầu.

III. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

Phong trào thi đua được triển khai thực hiện từ năm 2023 đến năm 2030, chia thành 02 giai đoạn:

1. Giai đoạn 1 (từ 2023 - 2025)

Tổ chức triển khai thực hiện Phong trào thi đua hiệu quả, thiết thực; tiến hành sơ kết, đánh giá, rút kinh nghiệm vào năm 2025 để triển khai giai đoạn tiếp theo.

2. Giai đoạn 2 (từ 2026 - 2030)

Tổng kết Phong trào thi đua; Thực hiện khen thưởng theo thẩm quyền đối với cá nhân có thành tích xuất sắc trong thực hiện Phong trào thi đua.

IV. TIÊU CHÍ THI ĐUA VÀ HÌNH THỨC KHEN THƯỞNG

1. Tiêu chí thi đua

a) Đối với Nhà trường

- Quan tâm đầu tư các nguồn lực, bao gồm tài chính, cơ sở vật chất, trang thiết bị và những điều kiện bảo đảm để đáp ứng nhu cầu học tập của cán bộ, viên chức, người lao động trong cơ sở giáo dục.

- Tổ chức các phong trào thi đua thiết thực, hiệu quả với nội dung, hình thức phong phú, đa dạng để tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức cho cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong cơ quan về học tập suốt đời, góp phần xây dựng xã hội học tập trong nền kinh tế số, xã hội số, cơ quan số; củng cố và hình thành thói quen chủ động, tự giác học tập, cập nhật kiến thức trên môi trường công nghệ với phương châm lấy tự học là chính.

- Có kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cho mọi đối tượng thuộc quyền quản lý; cung ứng các dịch vụ học tập cho mọi tầng lớp nhân dân, các chương trình và tài liệu học tập theo chức năng, nhiệm vụ của cơ quan, đơn vị.

- Được công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh theo các tiêu chí, các mức quy định tại Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

b) Đối với cá nhân

- Được công nhận danh hiệu “Công dân học tập” theo tiêu chí được quy định tại Quyết định số 324/QĐ-KHVN ngày 25 tháng 10 năm 2023 của Hội Khuyến học Việt Nam.

- Có nhiều đóng góp về công sức, trí tuệ, vật chất xây dựng xã hội học tập ở địa phương và cơ quan.

2. Hình thức và tiêu chuẩn khen thưởng

a) Khen thưởng hàng năm

Xét thành tích thực hiện Phong trào thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời cùng với thành tích thực hiện các phong trào thi đua khác của ngành, của tỉnh và kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học để đề nghị khen thưởng thành tích chung vào cuối năm học.

b) Khen thưởng trong đợt sơ kết giai đoạn 2023 - 2025 và tổng kết giai đoạn 2023 - 2030

- Hình thức khen thưởng:

+ Bằng khen của Chủ tịch UBND tỉnh;

+ Giấy khen của Giám đốc Sở

- Tiêu chuẩn khen thưởng: Căn cứ thành tích trong thực hiện Phong trào thi đua, việc xét khen thưởng cho các tập thể và cá nhân tiêu biểu, xuất sắc được thực hiện theo quy định của pháp luật về thi đua, khen thưởng và Hướng dẫn số 01/HD-SNV ngày 27/3/2024 của Sở Nội vụ Đắk Lắk.

V. GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM

1. Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng, người đứng đầu cơ quan, đơn vị đối với việc triển khai Phong trào thi đua; gắn trách nhiệm của tổ chức Đảng, chính quyền và các đoàn thể, trách nhiệm của người đứng đầu đối với kết quả thực hiện các phong trào thi đua của đơn vị.

2. Đẩy mạnh công tác truyền thông, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và các tầng lớp Nhân dân trong thực hiện đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập; gắn với sự nghiệp đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Tăng cường tuyên truyền về các điển hình tiêu biểu, những mô hình hay, cách làm hiệu quả, tạo sự lan tỏa trong xã hội về tinh thần tự học, học tập thường xuyên, suốt đời. Khuyến khích, nhân rộng những tấm gương cần cù, kiên trì, say mê học tập, đổi mới sáng tạo.

3. Tăng cường các nguồn lực: tài chính, cơ sở vật chất, trang thiết bị và những điều kiện bảo đảm để đáp ứng nhu cầu học tập của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong cơ quan, đơn vị. Thực hiện đầy đủ các chế độ, chính sách thúc đẩy công tác xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời; có chính sách thu hút, khuyến khích sự tham gia của các tổ chức, cá nhân trong công tác xây dựng xã hội học tập.

4. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong tổ chức thực hiện Phong trào thi đua, phát triển các nền tảng, tài nguyên giáo dục dùng chung phù hợp trên không gian mạng và hỗ trợ công tác giám sát, đánh giá kết quả triển khai Phong trào thi đua.

5. Tăng cường phối hợp với Hội Khuyến học, chính quyền địa phương các cấp; các tổ chức đoàn thể quần chúng; các cơ quan, đơn vị liên quan trong triển khai thực hiện Phong trào thi đua.

6. Chú trọng hiệu quả của công tác sơ kết, tổng kết và biểu dương, tôn vinh, khen thưởng các gương điển hình tiên tiến, nhân rộng mô hình tốt, cách làm hay, sáng kiến có giá trị trong phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Nhà trường căn cứ chức năng, nhiệm vụ xây dựng kế hoạch cụ thể tổ chức Phong trào thi đua về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập phù hợp, tạo điều kiện thuận lợi cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức và người lao động tại các cơ sở giáo dục, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, các đơn vị được học tập suốt đời. Xây dựng tiêu chuẩn cụ thể, phù hợp để bình xét, đề nghị khen thưởng Giấy khen của Giám đốc Sở GDĐT, Bằng khen của Chủ tịch UBND tỉnh hàng năm, sơ kết và tổng kết; đề nghị khen thưởng cấp Nhà nước cho các tập thể và cá nhân có thành tích xuất sắc khi sơ kết, tổng kết Phong trào thi đua.

2. Bộ phận thi đua, khen thưởng hướng dẫn thủ tục, hồ sơ, tổng hợp danh sách đề nghị khen thưởng gửi về Sở GDĐT theo thời gian qui định.

3. Văn phòng phối hợp với Công đoàn tổng hợp, báo cáo kết quả đề nghị khen thưởng và trình Hội đồng thi đua, khen thưởng ngành Giáo dục để xem xét, bình chọn các tập thể và cá nhân tiêu biểu trong Phong trào thi đua hàng năm, sơ kết, tổng kết theo qui định.

Trên đây là Kế hoạch triển khai Phong trào “Đắc Lắc thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030” của trường THPT Nguyễn Chí Thanh. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các bộ phận kịp thời phản ánh về BGH để xem xét, giải quyết./

Nơi nhận:

- SGD (để báo cáo);
- BGH, CD, GV (t/h);
- Website;
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Bùi Quang Định