

Số: 34./KH-NCT

Lắk, ngày 20 tháng 3 năm 2025

KẾ HOẠCH
Tổ chức dạy học Nội dung giáo dục địa phương lớp 12
Năm học: 2024-2025

Căn cứ Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT “Về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường”;

Căn cứ Thông tư số 22/2020/TT-BGDĐT, ngày 20/7/2021 của Bộ GD&ĐT Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông của Bộ trưởng Bộ GDĐT;

Căn cứ Công văn số 1106/BGDĐT-GDTrH ngày 20/3/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo “Về việc biên soạn và tổ chức thực hiện nội dung giáo dục địa phương trong chương trình giáo dục phổ thông”;

Quyết định số 689/QĐ-BGDĐT ngày 17/3/2025 của Bộ GDĐT “Phê duyệt Tài liệu giáo dục địa phương lớp 12 tỉnh Đắk Lắk sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh”.

Căn cứ Công văn số 375/SGDĐT – GDPTNNTX ngày 18/3/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk “Về việc hướng dẫn tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương lớp 12 kể từ năm học 2024 – 2025”.

Căn cứ Kế hoạch số 01/KH-NCT ngày 04/9/2024 của Trường THPT Nguyễn Chí Thanh “Kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025”;

Trường THPT Nguyễn Chí Thanh xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học Nội dung giáo dục địa phương lớp 12 năm học 2024-2025 như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

- Nhằm trang bị cho học sinh những hiểu biết cơ bản về lịch sử truyền thống, văn hóa, địa lí, kinh tế, chính trị- xã hội, môi trường, hướng nghiệp của địa phương.

- Góp phần hình thành các năng lực, phẩm chất của học sinh được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018, cụ thể là năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo; các phẩm chất yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

- Hỗ trợ phát triển cho học sinh năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực định hướng nghề nghiệp; năng lực tìm hiểu tự nhiên và xã hội, vận dụng kiến thức tự nhiên và xã hội vào thực tiễn, ứng xử với



tự nhiên phù hợp với yêu cầu phát triển bền vững và bảo vệ môi trường. Từ đó, giúp học sinh có ý thức trách nhiệm góp phần bảo tồn phát huy những giá trị văn hóa của cộng đồng dân cư các dân tộc, xây dựng, phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

II. Tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá

1. Tổ chức giảng dạy:

- Tổ chức dạy học trái buổi theo TKB bắt đầu từ tuần 28 học kỳ 2, thời gian học 5 tuần.

- Nội dung giáo dục địa phương lớp 12 thực hiện với thời lượng 35 tiết/ năm học, bao gồm 31 tiết thực dạy và 4 tiết kiểm tra, đánh giá, cụ thể như sau:

TT	Chủ đề	Số tiết	Tiết PPCT	Tổ chuyên môn phụ trách	Giáo viên giảng dạy
1	Chủ đề 1: Văn học viết Đắk Lắk từ năm 1975 đến nay	4	1,2,3,4	Ngữ văn	- Ban Giám hiệu - Giáo viên Ngữ văn
2	KTTX			Ngữ văn	- Ban Giám hiệu - Giáo viên Ngữ văn
3	Chủ đề 2: Hoạt động âm nhạc tỉnh Đắk Lắk từ năm 1975 đến năm 2024	4	5,6,7,8	Ngữ văn	- Ban Giám hiệu - Giáo viên Ngữ văn
4	KTGK 1	1	9	Ngữ văn	- Ban Giám hiệu - Giáo viên Ngữ văn
5	Chủ đề 3: Mĩ thuật Đắk Lắk từ năm 1975 đến nay	4	10,11,12,13	Sử, Địa, GDTC	- Ban Giám hiệu - Giáo viên Lịch sử
6	KTTX				

7	Chủ đề 4: Đắc Lắc vững bước trên đường đổi mới, hội nhập và phát triển từ năm 1986 đến nay	4	14,15,16,17	Sử, Địa, GDTC	- Ban Giám hiệu - Giáo viên Lịch sử
8	KTCK 1	1	18	Sử, Địa, GDTC	- Ban Giám hiệu - Giáo viên Lịch sử
9	Chủ đề 5: Lao động và việc làm ở Đắc Lắc	4	19,20,21,22	Sử, Địa, GDTC	- Ban Giám hiệu - Giáo viên GDKT&PL
10	KTTX				
11	Chủ đề 6: Đắc Lắc trong tiến trình hội nhập kinh tế quốc tế	4	23,24,25,26	GDKT&PL, NN, GDQP&AN	- Ban Giám hiệu - Giáo viên GDKT&PL
12	KTGK 2	1	27	GDKT&PL, NN, GDQP&AN	- Ban Giám hiệu - Giáo viên GDKT&PL
13	Chủ đề 7: Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên ở tỉnh Đắc Lắc	4	28,29,30,31	Lý, Hóa, Sinh	- Ban Giám hiệu - Giáo viên Sinh học - Giáo viên Địa lí
14	KTTX			Lý, Hóa, Sinh	- Giáo viên Sinh học - Giáo viên Địa lí
15	Chủ đề 8: Thực hiện chính sách an sinh xã hội ở tỉnh Đắc Lắc	3	32,33,34	BGH	- Ban Giám hiệu - Giáo viên GDKT&PL

16	KTCK 2	1	35	BGH	- Ban Giám hiệu - GVBM
----	---------------	---	----	-----	---------------------------

2. Kiểm tra, đánh giá

- Nội dung kiểm tra, đánh giá: Bao gồm nội dung các chủ đề đã dạy học đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

+ Đối với kiểm tra thường xuyên, giáo viên dạy học chủ đề nào thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với chủ đề đó theo kế hoạch.

+ Đối với kiểm tra định kì, nội dung kiểm tra là nội dung các chủ đề đã dạy học đến thời điểm kiểm tra, đánh giá. Giáo viên giảng dạy các chủ đề đó cùng thảo luận xây dựng ma trận và tham gia ra đề theo ma trận để có đề kiểm tra đánh giá giữa, cuối kỳ thống nhất phù hợp.

- Hình thức kiểm tra, đánh giá: Đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá. Khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên qua hỏi - đáp, viết, thuyết trình, thực hành, ...; kiểm tra định kì thông qua bài thực hành, dự án, sản phẩm học tập, ...

+ Nội dung giáo dục địa phương được đánh giá bằng nhận xét theo 01 (một) trong 02 (hai) mức **Đạt, Chưa đạt** theo quy định tại Điều 5, mục 3 Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT.

+ Đối với KTTX: Mỗi học kỳ chọn 02 (hai) lần đánh giá. Giáo viên được phân công lên điểm KTTX thảo luận với giáo viên giảng dạy các chủ đề và chọn kết quả đánh giá thường xuyên theo quy định để thực hiện việc đánh giá, lên hệ thống Smass.

+ Đối với KTĐK: Mỗi học kỳ có 01 (một) lần đánh giá giữa kỳ và 01 (một) lần đánh giá cuối kỳ. Giáo viên phụ trách việc tổ chức kiểm tra, đánh giá và lên điểm theo phân công.

+ Giáo viên được phân công tổ chức KTGK thì thực hiện việc lên điểm 01 lần KTTX theo tiến độ dạy học và lên điểm KTGK. Giáo viên được phân công tổ chức KTCK thì thực hiện việc lên điểm 01 lần KTTX theo tiến độ dạy học và lên điểm KTCK.

III. Tổ chức thực hiện

- Hiệu trưởng quán triệt, chỉ đạo việc tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá Nội dung giáo dục địa phương đảm bảo nghiêm túc, đúng quy định.

- Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn chỉ đạo các tổ bộ môn xây dựng KHGD môn học theo chủ đề và xây dựng KHGD bộ môn đảm bảo đúng thời

lượng và phù hợp với tình hình thực tế tại đơn vị; phân chia TKB dạy học; kiểm tra việc xây dựng KH bài dạy của giáo viên; phối hợp kiểm tra việc thực hiện giảng dạy, đánh giá của giáo viên.

- Phó hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất chỉ đạo việc bố trí phòng học và CSVC cần thiết để tổ chức dạy học đạt hiệu quả cao nhất; phối hợp kiểm tra việc thực hiện giảng dạy, đánh giá của giáo viên.

- Tổ trưởng chuyên môn chịu trách nhiệm trực tiếp kiểm tra và duyệt KHGD cá nhân, KHBD của giáo viên trước khi tổ chức dạy học.

- Giáo viên giảng dạy thực hiện việc soạn giảng, lên lớp và tổ chức kiểm tra, đánh giá nghiêm túc, công bằng, minh bạch; theo dõi sự chuyên cần của học sinh và ghi phê sổ đầu bài theo quy định.

- Giáo viên chủ nhiệm lớp phối hợp với phụ huynh đôn đốc, nhắc nhở, động viên học sinh tham gia học tập đầy đủ.

Trên đây là kế hoạch tổ chức giảng dạy Nội dung giáo dục địa phương lớp 12 năm học 2024 - 2025 của trường THPT Nguyễn Chí Thanh. Đề nghị các bộ phận, cá nhân liên quan nghiêm túc thực hiện kế hoạch này.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để báo cáo);
- Tổ chuyên môn (để thực hiện);
- Giáo viên bộ môn (để thực hiện);
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Phạm Huy Thanh

