

Số: 15../KH-NCT

Lắk, ngày 20 tháng 01 năm 2025

KẾ HOẠCH

Phụ đạo học sinh yếu, kém học kỳ 2 năm học 2024-2025 và ôn tập, thi thử khối 12 dự thi tốt nghiệp THPT năm 2025

Căn cứ kết quả chất lượng bộ môn học kỳ 1 năm học 2024-2025.

Căn cứ phương hướng nhiệm vụ năm học. Trường THPT Nguyễn Chí Thanh xây dựng Kế hoạch phụ đạo học sinh yếu, kém học kỳ II năm học 2024 -2025 và ôn tập, thi thử khối 12 dự thi tốt nghiệp THPT năm 2025 và như sau:

I. Mục đích yêu cầu

- Nâng cao chất lượng giáo dục của học sinh trong toàn trường, bổ sung, củng cố kiến thức, giảm tỷ lệ học sinh yếu, kém ở các bộ môn khối 10, 11 trong học kỳ 1.
- Ôn tập, củng cố kiến thức lớp 10, lớp 11, lớp 12 cho học sinh lớp 12 chuẩn bị tốt kiến thức, nâng cao tỉ lệ kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2025.

II. Kế hoạch phụ đạo cho học sinh yếu, kém khối 10, 11

1. Đối tượng

- Học sinh có học lực yếu, kém ở các môn khối lớp 10, 11.

2. Nội dung phụ đạo và thời lượng

- Kiến thức cơ bản bị hổng, còn thiếu hụt ở lớp trước, những kỹ năng còn yếu của học sinh.
- Ôn tập, củng cố, khắc sâu những kiến thức đã học để học sinh nắm vững kiến thức cơ bản theo chuẩn kiến thức, kỹ năng môn học đã quy định.
- Thời lượng phụ đạo 2 tiết/môn/tuần.

3. Thời gian, địa điểm

- Thời gian: Vào các buổi chiều trong tuần.
- Địa điểm: Tại trường THPT Nguyễn Chí Thanh.

4. Hình thức phụ đạo

- Đối với các môn có tỉ lệ chưa đạt dưới 15%, Giáo viên bộ môn chủ động giao bài cho học sinh theo nhóm trực tiếp tại trường hoặc trên nhóm Zalo hoặc trên Team Microsf. Yêu cầu học sinh thực hiện sản phẩm theo chuyên đề.
- Đối với các môn có tỉ lệ chưa đạt trên 15% nhà trường xếp lịch học tập trực tiếp tại trường.



thi các môn online.

Theo như hướng dẫn Thi tốt nghiệp THPT của Bộ GD&ĐT.

Có 4 bài thi: Toán, Văn, Ngoại ngữ và Bài thi Tổ hợp (*tự nhiên và xã hội*).

Ba bài thi bắt buộc là: Toán, Ngữ văn, Ngoại ngữ.

Bài thi tổ hợp: Học sinh đăng ký thi tổ hợp nào thì thi dự thi bài tổ hợp đó.

3. Công tác ra đề và làm đáp án.

3.1. Thi trên giấy thi, phiếu trả lời trắc nghiệm.

- Nội dung ra đề: Theo đề thi mẫu năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Hạn cuối các tổ trưởng nộp ma trận, đề và đáp án bằng văn bản chính thức về Bộ phận khảo thí nhà trường (thầy Thành-PHT).

+ Lần 1 tổ chức vào các ngày **24,25,26/4/2024**, tổ trưởng chuyên môn nộp đề và đáp án chậm nhất ngày **15/4/2024** (*kèm theo file đề và đáp án để nộp Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk*).

+ Lần 2 tổ chức vào các ngày **16,17/6/2025**, tổ trưởng chuyên môn nộp đề và đáp án chậm nhất ngày **25/05/2025** (*kèm theo file đề và đáp án để nộp Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk*).

3.2. Thi Online.

- Nội dung ra đề: Theo đề thi mẫu năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Các tổ trưởng nộp đề cương ôn tập (*10 đề*) có đầy đủ đáp án bằng mail về Bộ phận khảo thí nhà trường (thầy Thành-PHT) chậm nhất **28/2/2025**.

4. Công tác in sao đề, đáp án và chuẩn bị CSVC cho kì thi.

- Bộ phận khảo thí và tổ Văn phòng có trách nhiệm chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất (*văn phòng phẩm, máy móc thiết bị...*) để phục vụ tốt nhất cho công tác in sao cũng như các hoạt động khác của kì thi.

- Đề và đáp án chính thức đưa vào in sao là đề và đáp án có chữ ký của tổ trưởng tổ chuyên môn, trưởng ban khảo thí nhà trường.

5. Việc phân công coi thi, chấm thi.

- Trên cơ sở giáo viên của nhà trường bộ phận khảo thí lập bảng phân công giáo viên tham gia coi thi, chấm thi đảm bảo hợp lí trình Hiệu trưởng phê duyệt

- Danh sách giám thị coi thi, chấm thi được niêm yết trước 05 ngày tiến hành thi thử theo kế hoạch.

6. Công tác coi thi, chấm thi.



V. Phân công phụ trách và phối hợp

- Hiệu trưởng chịu trách nhiệm xây dựng kế hoạch; Bố trí GV giảng dạy phù hợp; Xếp thời khóa biểu dạy học.

- Ban thanh tra nội bộ nhà trường có trách nhiệm theo dõi, kiểm tra công tác giảng dạy của giáo viên được phân công.

- Tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy thêm và phụ đạo bộ môn, phân công giảng dạy và quản lý, theo dõi việc thực hiện kế hoạch của giáo viên, báo cáo kết quả việc thực hiện cho Ban giám hiệu.

- Giáo viên được phân công ôn tập và dạy phụ đạo thực hiện nghiêm túc chương trình, kế hoạch đã được thống nhất ở tổ chuyên môn và kế hoạch của nhà trường. Có tinh thần trách nhiệm cao, nhiệt tình giúp đỡ học sinh giúp các em đạt chuẩn kiến thức, kỹ năng môn học, đạt kết quả tốt trong học kỳ 2 và kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2025.

- Giáo viên chủ nhiệm các lớp thường xuyên phối hợp với giáo viên bộ môn trong việc quản lý, đôn đốc học sinh tham gia đầy đủ các buổi học theo lịch của nhà trường, liên lạc với gia đình học sinh để phối hợp, động viên các em tham gia học tập đầy đủ, đạt hiệu quả.

Trên đây là Kế hoạch phụ đạo học sinh yếu, kém học kỳ 2 năm học 2024-2025 và ôn tập, thi thử khối 12 chuẩn bị tham gia thi tốt nghiệp THPT năm 2025 của trường THPT Nguyễn Chí Thanh yêu cầu các tổ chuyên môn, thầy cô giáo được phân công giảng dạy, các bộ phận có liên quan nghiêm túc thực hiện kế hoạch này.

Nơi nhận:

- Phòng GDTrH (Báo cáo);
- BGH, TTCM (Thực hiện);
- Lưu VT.

K/T HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Phạm Huy Thành