

Số: 10/KH-NCT

Krông Nô, ngày 09 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Công tác Chính trị tư tưởng, công tác học sinh năm học 2025-2026

Thực hiện Quyết định số 01002/QĐ-UBND ngày 20/8/2025 của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Đắk Lắk về việc Ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2025- 2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk;;

Căn cứ Hướng dẫn số 586/SGDĐT-TCCB, ngày 05/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk V/v hướng dẫn triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 đối với công tác học sinh, sinh viên;

Trường THPT Nguyễn Chí Thanh lập Kế hoạch công tác Giáo dục chính trị tư tưởng, Công tác học sinh năm học 2025 - 2026 với những nội dung như sau:

I. CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho học sinh

Tuyên truyền, phổ biến, quán triệt đến toàn thể học sinh về các chủ trương lớn, chính sách mới của Đảng, Nhà nước về lĩnh vực giáo dục và đào tạo, khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số; về triển khai thực hiện sắp xếp tổ chức bộ máy và đơn vị hành chính các cấp, tổ chức hoạt động của chính quyền địa phương hai cấp và nhiệm vụ quản lý nhà nước về giáo dục khi thực hiện chính quyền địa phương hai cấp; tiếp tục tuyên truyền về Đại hội Đảng các cấp nhiệm kỳ 2025-2030, góp phần củng cố niềm tin trong nhân dân cả nước nói chung, HS nói riêng, tạo sự thống nhất, đồng thuận trong xã hội.

Phổ biến, quán triệt các quy định của pháp luật về quyền con người, quyền, trách nhiệm công dân tại Hiến pháp và các quy định pháp luật cơ bản, cần thiết liên quan đến HS; trang bị những kiến thức cần thiết về quyền, nghĩa vụ của học sinh, các quy chế, quy định về công tác học sinh; phổ biến, quán triệt các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT, các chủ trương lớn, nhiệm vụ trọng tâm của Ngành Giáo dục trong năm học 2025 - 2026.

Tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả các hoạt động sinh hoạt công dân; hoạt động trải nghiệm, hoạt động tập thể, lao động, vệ sinh trường, lớp học, hoạt động xã hội; thực hiện có hiệu quả các diễn đàn, câu lạc bộ sở thích, tài năng, các



phong trào thi đua nhằm định hướng tư tưởng, đạo đức, lối sống, nâng cao ý thức, trách nhiệm công dân cho học sinh trong quá trình học tập, rèn luyện.

Tổ chức triển khai thực hiện các nhiệm vụ giải pháp được đưa ra trong Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học” (Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ) và Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường; Kế hoạch số 194/KH-UBND ngày 05/10/2022 của UBND tỉnh Đắk Lắk về “Triển khai thực hiện bộ Quy tắc ứng xử Người Đắk Lắk Văn minh - Thân thiện - Mến khách”.

2. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh

Tích cực đổi mới nội dung, hình thức tổ chức, phát huy vai trò tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong các hoạt động giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, giáo dục truyền thống văn hóa dân tộc, ý thức bảo vệ chủ quyền biển, đảo của Tổ quốc; tăng cường sử dụng các phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục hiện đại, phù hợp với tâm lý, nguyện vọng chính đáng của người học và điều kiện thực tiễn của nhà trường, địa phương, đặc biệt là vùng dân tộc thiểu số, miền núi; Thực hiện Quyết định số 585/QĐ-BGDĐT ngày 28/2/2022 ban hành Kế hoạch triển khai Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “*Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030*” của ngành Giáo dục và Kế hoạch số 13106/KH-UBND ngày 31/12/2021 của UBND tỉnh Đắk Lắk về triển khai Chương trình “*Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030*” trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk

Nghiêm túc thực hiện Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc hướng dẫn công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông trong nhà trường. Thực hiện tốt công tác hỗ trợ, tư vấn cho học sinh theo kế hoạch, đặc biệt đối tượng học sinh “cá biệt”, học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn (hoàn cảnh bản thân, hoàn cảnh gia đình, hoàn cảnh kinh tế,...)

Tăng cường kỷ cương, nề nếp, dân chủ trong nhà trường, tạo môi trường thuận lợi để học sinh tự rèn luyện, phấn đấu. Thường xuyên giáo dục học sinh, thực hiện tốt bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong và ngoài nhà trường.

Triển khai hiệu quả Chỉ thị số 02/CT-TTg ngày 26/01/2024 của Thủ tướng Chính phủ về “Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh, sinh viên”.

Tăng cường công tác tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống cho HS theo nội dung hướng dẫn công tác giáo dục kỹ năng sống của Bộ GDĐT. Công văn số 1359/SGDĐT-CTTT ngày 29/9/2017 của Sở GDĐT về việc

hướng dẫn thủ tục đăng ký và triển khai thực hiện hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk và Công văn số 634/SGDĐT-CTTT ngày 02/5/2019 của Sở GDĐT về tăng cường quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk.

3. Công tác quản lý học sinh

Tiếp tục triển khai thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả Nghị định số 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; Quyết định số 987/QĐ-BGDĐT, ngày 17/4/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Chương trình hành động phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2020-2025; Kế hoạch phối hợp số 217/KH-CAT-SGDĐT ngày 14/3/2024 về việc tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật phòng, chống ma túy trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2024 – 2030.

Đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về an toàn giao thông và kỹ năng tham gia giao thông an toàn cho học sinh; hướng dẫn, nhắc nhở học sinh chấp hành nghiêm quy định khi điều khiển phương tiện tham gia giao thông. Tích cực phối hợp với các đơn vị, tổ chức bảo đảm trật tự an toàn giao thông khu vực trường học; tổ chức cho cha mẹ học sinh ký cam kết đội mũ bảo hiểm cho học sinh, không giao xe mô tô, xe gắn máy cho người chưa đủ tuổi, chưa có giấy phép lái xe.

Phối hợp với Công an địa phương tổ chức tuyên truyền, giáo dục cho học sinh về ATGT, ANTT; phòng, chống tệ nạn xã hội, phòng ngừa, ngăn chặn tệ nạn xã hội xâm nhập vào học đường. Tích cực hưởng ứng Cuộc thi “*Giao thông học đường*” trong học sinh THCS và THPT, Cuộc thi “*An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai*”, Cuộc thi viết và thuyết trình tuyên truyền ATGT về chủ đề “*Giao thông An toàn – Hạnh phúc của mọi người, mọi nhà*”,...

4. Các hoạt động văn hóa, văn nghệ; thể dục, thể thao ngoài giờ lên lớp

Nhà trường có Kế hoạch triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg về việc phê duyệt Đề án Tổng thể phát triển Giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025; triển khai Kế hoạch 398/KH-BGDĐT ngày 09/5/2019 về việc thực hiện Kết luận của Bộ trưởng tại hội nghị “Nâng cao chất lượng giáo dục thể chất và thể thao trường học trong ngành Giáo dục”. Thực hiện nghiêm việc kiểm tra, đánh giá thể lực HSSV theo Quyết định 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008.

Khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng; chú trọng nâng cao hiệu quả việc tổ chức các hội thi, liên hoan văn nghệ cho học sinh, góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng giáo dục giúp học sinh hướng tới các giá trị Chân - Thiện - Mỹ.

Tổ chức các HĐTT gắn liền với nội dung môn học GDTC, khuyến khích CB-GV và HS tích cực, chủ động tham gia rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất; duy trì việc tập luyện thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, các bài tập thể dục góp phần nâng cao sức khỏe phòng, chống dịch Covid-19 cho học sinh.

Tạo điều kiện, khuyến khích tổ chức dạy võ Cổ truyền, võ Vovinam, thành lập các câu lạc bộ thể thao trong nhà trường cho cán bộ, giáo viên, học sinh tham gia. Tham gia tốt các hoạt động văn hóa, văn nghệ, TDTT do các cấp tổ chức.

II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

Xây dựng kế hoạch, chỉ đạo việc triển khai thực hiện, giám sát và đánh giá quá trình thực hiện kế hoạch.

2. Công đoàn, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Tổ chuyên môn, Tổ văn phòng

- Căn cứ vào kế hoạch hoạt động cụ thể theo từng nội dung để phổ biến đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường để thực hiện đúng, đầy đủ và tốt kế hoạch đã đề ra.

- Bộ phận truyền thông của nhà trường tích cực viết tin, bài tuyên truyền những thông tin tích cực, những hình ảnh tấm gương người tốt việc tốt, tiêu biểu đã thực hiện tốt công tác Chính trị tư tưởng, công tác học sinh trên Facebook, trang thông tin điện tử của nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch công tác giáo dục chính trị, tư tưởng; công tác học sinh năm học 2025 -2026 của trường THPT Nguyễn Chí Thanh. Đề nghị các tổ chức đoàn thể trong nhà trường, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên bộ môn, nhân viên và học sinh bám sát kế hoạch để triển khai thực hiện hiệu quả.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (để báo cáo);
- BGH;
- Các đ/c TT;
- BCH Đoàn trường;
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Bùi Quang Định